# التخيالليسن

قَاعِدُورَاءَ وَالْتُكَانِ الْكَرَيْرِ فَيُسُلُوبُ مُنِيْرَ يُبَيْحُ كُلِّلِسُدْمِ فِيَدَ هِذَالْفَنَ وَتَطَبِيقَهُ وَقِرَاءَ وَالْمُدُولِي الطَّرِقِيَةِ النَّوْيَةِ

تأليف د . أبي عاصرعبدالغرزين عبدالفتاح القارئ الأستاذ المشادك جكلية القرآن الكربير بالحامعة الاسلامية بالمدينة الغورة





قَاعِدُقِرًاءَ وَالْفُذَانِ ٱلْكَرِيْرِ فِي اُسُنُوبُ مُبِيَرَ يُنتِعُ لِكُلِّمَسُمْ إِنَّهَ كَالْفَنَ وَتَطَلْبِيقَهُ وَقِرَاءَ ٱلْفُرُانِ بِالطَّرِيقَةِ النِّنَوَيَّةِ

تأليف د . أبي عاصم عبدالغريمين عبدالفتاح القارئ الاستاذ المشارك بحكيبة القرآن الكربير بالجامعة الاسلامية بالمدينة المنوزة

مكتبة الدار

# حقوق الطبع محفوظة للمؤلف

الطبعة التاسعة ١٤١٤ هـ

كة الدَّارِ بِالْمِدِي

ص ب ( ۲۵۰۹۹ ) هانف ( ۸۳۸۳۰۹۵ )

# قال رسول الله ﷺ:

« ليس منا من لم يتغنَّ بالقرآن »

(رواه البخاري)

ME NE

8

•

# 

#### مقدمة

إن علم التجـويـد من العلوم التي يجب على كل مسلم أن يتعلمها ويُعنَى بها، وذلـك لتعلقـه بعبـادة مطلوبة من كل واحد بعينه وهى قراءة القرآن الكريم .

وقراءة القرآن الكريم لها صفة معينة وطريقة خاصة نقلت إلينا بأعلى درجات الرواية وهي المشافهة، حيث يأخذ القارىء من المقرىء وتنتهي السلسلة إلى النبي ﷺ، والنبي أخذ من جبريل عليه السلام حيث كان يلقنه القرآن ويعلمه إياه، وجبريل سمع من رب العزة والجلال، وهذا هوما أشار إليه ابن الجزري بقوله: لأنه به الإله أنزلاً وهكذا منه أبلينا وصلاً

وصفة القراءة هذه التي اصطلحوا على تسميتها (تجويد الفرآن ) مستقاة من لغة العرب، إذ القرآن أنزل بها، فهوعربي في اللفظ والمعنى وفي اللهجة، والعرب كانت لها لهجات في طريقة النطق تختلف من قبيلة إلى أحرى، إلا أن القرآن نزل بأفصحها وهي لغة قريش ولهجتها، ونطق به أفصح العرب ، ونحن في ( التجويد ) ننطق بالقرآن بأفصح لهجة عربية حيث نتتبع لهجة النبي م ونطقه وما أقرأ به أبرً بن كعب وعبد الله بن مسعود وزيد بن ثابت وغيرهم من قراء الصحابة رضوان الله تعالى عليهم أجمعين .

وقد عُنِي علماء الإسلام بعلم التجويد عناية عظيمة وألفوا فيه من الكتب مالا يحصى ونظموا من المنظومات مالا تحصر .

وكان من أجل من ألف فيه وأقام صرحه أبوعمرو المداني ومكي بن أبي طالب القيسي، والقاسم بن فيرة الشاطبي وأبو الخير محمد بن الجزري الشافعي، فهؤ لاء هم سادة الحفاظ والمقرئين وأئمة المجودين، فالقراء حتى آخر الدهر عيال على كتبهم. وقراءة القرآن لها روايات مختلفة صحت منها عشر قراءات .

ولما كانت الرواية التي يقرأ بها معظم أهل الإسلام هي روايـة حفص عن عاصم أحببت أن أساهم في خدمتها بثلاثة مصنفات جعلتها على مراتب القارئين: ( فالتجويد الميسر ) الذي هو هذا الكتاب لعامة المتدئين، ( وقواعد التجويد ) على رواية حفص عن عاصم بن أبي النجود للمتوسطين، ثم جمعت أحسن ما نظم في قراءة حفص من منظومات السلف الذين عليهم العمدة في هذا العلم فحققته وشرحته شرحاً مستوفياً في كتاب سميته ( مجموعة التجويد ) وهونافع ومهم للمتخصصين مذا الفن والذين يرومون مرتبة التحقيق والاتقان ويرغبون في استيفاء هذا الشأن(١).

 <sup>(</sup>١) وقد صدر من مجموعة التجويد (قصيدتان في تجويد القرآن)
 وهما قصيدتما الخاقائي والسخاوي حققها وشرحها المؤلف وتحت الطبع
 القدمة الجزرية وهي الكتاب الثاني من المجموعة

فهذا الكتاب - التجويد المسر - هوعبارة عن تيسير لقواعد التجويد والقراءة دون إخلال أو تقصير، بحيث يتسنى لكل مسلم تناولها وتعلمها دون حاجة إلى عناء أو مشقة في فهمها أو تطبيقها. . .

أما بالنسبة للأطفال في المراحل الابتدائية الأولى فإني رأيت بالتجربة أن من الخير أن يتناولوا هذا الفن بطريقة التلفين : فيأخذوا مباشرة من فم المقرىء بعض سور القرآن القصيرة مجودة مع تطعيمهم وإرشادهم إلى بعض أحكام التجويد السهلة ، كالإظهار والإدغام والإخفاء والإقلاب والمد المتصل والمد المنفصل لتتعود أذهانهم على هذا الفن وتألف قواعده .

وإن كان علماؤنا السالفون لم يتركوا الصغار حتى الفَّحوا لهم ما يليق بسنهم وطراوة أذهانهم من كتب في التجويد، ومن أشهر ما صنف في هذا (تحفة الأطفال والغلمان) للشيخ سليهان الجمزوري وهي منظومة سهلة العبارة والتركيب، وقد شرحها نفس الناظم في كتاب

أسماه ( فتح الأقفال بشرح متن تحفة الأطفال ).

ثم تولى شرح هذه المنظومة من القدماء الشيخ محمد الميهي في كتاب أسماه ( فتح الملك المتعال ) ومن المتأخرين شرحها أيضاً الشيخ محمد الضباع .

ومن المهم أن أشير إلى أن ( التجويد ) فن يعتمد بدرجة كبيرة على ( الذوق ) وكل قواعده وتقسياته هي راجعة إلى مقصدين من مقاصد اللغة : التسهيل والتزين . . .

إذ كان من طبيعة العرب الفصحاء أن يلجؤ وا دائـــاً في لغتهم إلى ما يسهــل الثقيــل منهــا ويلطف المستوحش والمتنافر سواء كان في النطق أو في المعاني .

وقد صح عن النبي ﷺ أنه قال: ﴿ زَيِّنُوا القرآن بأصْرَاتِكم ﴾. (أخرجه ابن حبان والحاكم)، وقال: ﴿ ليس مِنّا من لم يَتَغَنَّ بالقرآن ﴾. (أخرجه البخارى).

وذلك هو ما أشار إليه ابن الجزري في قوله : وَهُــُو أَيضًا جِلْيَـةُ الثَّلاوةِ \_ وزيـنَــةُ الأَدَاء وَأَلْقـــاَءَة اللهم اجعل القرآن العظيم شفاء صدورنا وجلاء همومنا وأحزاننا وذكرنا منه ما نسينا وعلمنا منه ما جهلنا وارزقنا تلاوته آناء الليل وأطراف النهار

المدينة المنورة في ١ جمادى الأولى ١٣٩٧هـ. أبو عَاصِم عُبْد العَزيز بْن عَبْد الفَتَّاح القَارىء

#### القرآن:

كلام الله عز وجمل، اللذي نزل به جبريل عليه السملام على النبي ﷺ، فصّل الله تبارك وتعالى فيه كل شيء، وبين لنا فيه طريق الحق وطريق الباطل، وحذرنا فيه من كل شر، وأمرنا بكل خير.

﴿ إِنَّ هَذِهِ ٱلْفَسَرُ ءَانَ يَهْدِي لِلِّتِي هِيَ أَفْوَمُ وَيُبَشِّرُ ٱلمُؤْمِنِينَ ٱلْمَذِينَ يَعْمَلُونَ ٱلصَّلْلِحَدَتِ أَنَّ لَهُمْ أَجْرًا كَبِيرًا. وَأَنَّ ٱلْمَذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِٱلْآخِرَةِ أَعْتَدُنْنَا لَهُمْ عَذَابًا أَلِيهَا ﴾. (الإسراء: ١٠).

﴿ كِتَنْ أَسْرَأَتُكُ إِلَيْكَ لِتُخْرِجَ ٱلنَّاسَ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى ٱلتُّورِ ﴾. (ابراهيم: ١).

﴿ وَنُـرَّلْنَا عَلَيْكَ ٱلْكِتَـٰبَ بَبْيِنَاً لِّكُلُّ شَيْءٍ وَهُدَىً وَرَحْةً وَبُشْرَىٰ لِلْمُسْلِمِينَ ﴾ . (النحل: ٨٩).

#### تِلاوته :

شرع الله عزوجــل لنــا تلاوة القــرآن، وجعلها من أعظم العبادات وأمرنا بها فقال : ﴿ فَأَقْسَرَهُ وَا مَا تَيْسَسَّرَ مِنَ ٱلْفَصَّرَ الْنِ ﴾. (المزمل: ٢٠).

وقال ﷺ : ﴿ اقرؤُ وا القرآن ﴿. (رواه مسلم). وأخبر بها لقراءة القرآن من ثواب عظيم فقال : ﴿ كَنْ قَائَمَ \* كُنّا ﴿ كَالَهِ مِاللَّهِ فَاكُمْ مِنْ تَدْمُا لِمُنْهُ

رُ عَبْرُ بِهِ حَرِّ مُعْدَّلِقٍ مِنْ كِتَابِ اللهَ فَلَهُ بِهِ حَسَنة وَالحُسَنَةُ « مَنْ قَرَأُ حُرْفاً مِنْ كِتَابِ اللهَ فَلَهُ بِهِ حَسَنة وَالحُسَنَةُ بعَشْرِ أَمْثَالها » . (رواه الترمذي) .

### قارىء القرآن:

من اشتغىل بقراءة القرآن، وفهْم معناه، وتعلُّم علومه، فإنه أفضل الناس وخيرهم. قال ﷺ :

﴿ خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ ،

﴿ رَاهُ السّخارِي ) .

ومن جوَّده، وأحسنَ قراءتَ ، وحافظ على ما حفظه منه وصار في كل ذلك متقناً ماهراً فإنه في مرتبة المالائكة ، قال ﷺ : « الماهِرُ في القُرانَ مَعَ الشَّفْرةِ الكِرَامِ النَّرَرة ». (رواه البخاري ومسلم).

والسفرة الكرام البررة : هم الملائكة .

وكان أول من امتشل أمر ربه، واشتغل بتالاوة القرآن سيدنا رسول الله ﷺ، فكان يقرأ حزبه من القرآن كل يوم في الثلث الأخير من الليل. وكان أحسن الناس صوتًا وقراءةً .

#### حفظ القرآن:

إن حفظ القرآن من أعظم العبادات، وحفاظ القرآن هم أولياء الله وخاصته، كما أخبر النبي ﷺ فقال :

(رواه النسائي وَحَاصَتُه ». (رواه النسائي وابن ماجه).

ومعنى أهل الله : أي أولياؤ ه وأنصاره .

وحافظ القرآن يشفع له القرآن يوم القيامة، قال وَ القُسُورُ وا القُسُورُان فإنَّه يَأْتِي يَوَّمُ القيَامَة شفيعاً لأصْحَابه ». (رواه مسلم).

والمقصود من حفظ القرآن : المحافظة على حفظه وتكرارُه دائماً والمحافظة على الأدب معه والخشرعُ عند

تلاوته، والعملُ بأحكامه والحذرُ من مخالفته، فإن الذين يقرؤ ون القرآن ويخالفونه بأعهالهم هم أول من تسعربهم الناريوم القيامة كها أخبر النبي ﷺ، وقد وعد الله عز وجل بالأجر العظيم والمزيد من فضله لمن قرأ القرآن وعمل بها فيه فأقام الصلاة وأدى الـزكاة وقام بغير ذلك من الواجبات واجتنب المحرمات. فقال الله تعالى :

﴿ إِنَّ ٱلْسَائِسِينَ يَتْلُونَ كِتَسْتِ ٱللهِ وَأَفْسَامُسُوا ٱلصَّلُوٰةَ وَأَنفَقُواْ بِمَّا رَزَقْنَهُمْ مِسَرًّا وَصَلَائِنَةً يَرْجُونَ يَجَلَزَةً لَّن تَبُورَ. لِيُسوفَيُهُمْ أُجُسُورَهُمْ وَيَسرِيسنَهُم مِّن فَضْلِهَ إِلَّهُمْ عَفُورٌ شَكُورٌ ﴾ . (فاطر: ٣٠).

# تجويد القرآن :

التجسويد في اللغة : التحسين، والمراد به في الاصطلاح : تحسين القراءة بالقرآن الكريم، بقراءته مرتبَّلاً مفسَّرةً حروفه ؛ وذلك بإعطاء هذه الحروف حقَّها بتبيينها وتحقيق مخارجها، ومستحقَّها بتوفيتها صفاتها، والمحافظة على أحكامها من إدغام وإظهار وقلب وإخفاء

ومدٍ وغنةِ وترقيقٍ وتفخيمٍ ، وقراءتِهِ بتأذٍ وتمهُل ، وتحسينِ الصـــوت قدرَ الاستطاعــة أثنــاء القــراءة ، والتُغنَّى دونَ تكلفٍ وتمطيطٍ ، ومن غير أن يتشبه بأهل الألحان من الفساق .

وثمرة التجويد : فراءة القرآن الكريم بالطريقة النبوية الصحيحة والسليقة العربية الفصحي، كها قرأها النبي على وأصحابه الكرام رضى الله عنهم.

وقد أمرنا الله عز وجل بتجويد القرآن فقال :

﴿ وَرَبِّلِ ٱلْقُرْءَانَ تَرْبِيلًا ﴾. (المزمل: ٥).

وأمرنا به نبيه ﷺ فقال :

«لَيْسَ مِنَّا مَنْ لم يَتَغَنَّ بالقُرْآن». (رواه البخاري).

a gregorija postava i vije i samova navoje je vije se sili Svenog Silinda postava se silinda i vije postava i se silinda i se silinda i se silinda i se silinda i se sili Sportjeva i vije silinda i se si

gan ay Amerika an Afrika Sang Karabayan 1986 ya Manan ar Inding an San In Banar ya Karaba Manan ar Inding an Amerika Afrika Manan ar Inding an Amerika ar Inding Manan ar Inding an Afrika ar Inding an Amerika Manan ar Inding an Afrika ar Inding an Amerika ar Inding

# الفصلُ الأول

مخارج الحروف

المنتسل الأول. سري عمر م

# الدرس الأول

#### مخارج الحروف

المخارج : جمع مخرج، ومخرج الحرف هو المكان الذي يخرج منه الحرف. وتوجد مخارج الحروف في ثلاث مناطق:

الحلق

والشفتين واللسان ويوجد في كل منطقة من هذه الثلاث عدد من

المخارج. ففي (الحلق) ثلاثة مخارج:

١ ـ أقصى الحلق: أي آخره من جهة الصدر.

٢ \_ ووسط الحلق .

٣ ـ وأدنى الحلق : أي أقربه إلى الفم .

وفي (اللسان) عشرة مخارج:

١ \_ أقصى اللسان قريباً من الحلق .

٢ \_ أقصم اللسان قريباً إلى جهة الفم .

٣ \_ وسط اللسان .

غلهر اللسان مع أصول الثنايا العليا .

فهر اللسان مع رؤ وس الثنايا العليا .

٦ ـ طرف اللسان .

٧ ـ طرف اللسان قريباً من الظهر .

٨ ـ رأس اللسان .

٩ \_ حافة اللسان الأمامــة .

١٠ \_ حافة اللسان الخلفيــــة .

وفي ( الشفتين ) مخرجــان :

١ \_ ما بين الشفتين .

٢ ـ الشفة السفلى مع رؤ وس الثنايا العليا .

وهنىاك مخرج لحروف المد الشلائة ( الألف والواو والياء ) الممدودات ويسمى ( الجوف ) ويبتىدىء من الصدر وينتهى بانتهاء الصوت في الفم .

وهناك مخرج للغنَّة وهو ( الخيشوم ) أي الأنف : أنظر الشكل رقم (١) و (٢).

الحلــق : وفيه ثلاثة مخارج :

 ١ - أقصى الحلق : وتخرج منه الهمزة والهاء (أنَّ، أهْ ). ٢ - وسط الحلق : وتخرج منه العين والحاء (أح،)

٣ - أدنى الحلق : وتخرج منه الغين والحاء ( أنثم ).

النسان . وفيه عشرة مخارج :

اقصى اللسان قريباً من الحلق : ومنه تخرج القاف ( أَقْ ) .

٢ - أقصى اللسان قريباً من الفم: ومنه تخرج الكاف (أك).

٣ ـ وسـط اللسان : ومنه تخرج الجيم والشين والياء ( أجْء ، أشْء ) أيْد ) .

\$ -ظهر اللسان مع أصول الثنايا العليا : ومنه تخرج التاء والطاء والدال (أت، أط، أد).

 طهر اللسان مع رؤ وس الثنايا العليا : ومنه تخرج : الثاء والظاء والذال ( أثم، أظْ، أذْ).

 ٦ ـ طرف اللسان مع أصول الثنايا العليا : ومنه تخرج النون ( أَنْ ) . ٧ ـ طرف اللسان مع أصول الثنايا العليا قريباً من
 الظهر : ومنه تخرج الراء ( أز ) .

 ٨ ـ رأس اللسان مع أصول الثنايا العليا : ومنه تخرج الزاي والصاد والسين ( أَزْ، أَصْـ، أَشْـ).

٩ حافة اللسان، أى جانبه مع التصاقه بها يحاذيه
 من الأضراس العليا: ومنه تخرج الضاد (أَشْ).

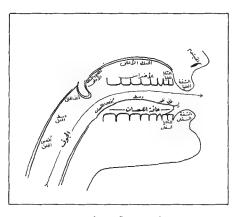
١٠ ـ حافة اللسان الأمامية مع التصاقها بها يحاذيها
 من الأسنان : ومنه تخرج اللام ( أله ).

الشفتان : وفيهما مخرجان :

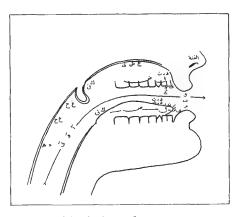
 ١ ـ ما بين الشفتين : ومنه تخرج الباء والميم مع انطباقهما والواو بدون انطباق ( أب، أم، أوْ) .

 لشفة السفلي مع التصاقها برؤ وس الثنايا العليا ومنها تخرج الفاء ( أف ).

فإذا حسبنا مجموع هذه المخارج مع غرج (الجوف) و(الخيشوم) تصير المخارج سبعة عشر نحرجا.



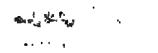
١١) سَخارج المُحَرُّوفُ في فسم لها نسسَان



١١، المحرِّقِون لعربيَّة مُوزعة عَلَى مخارجها

.

الف**صل الثانى** صفات الحروف



# الدرس الثاني

#### صفات الحروف

لكــل حرف خمس صفــات على الأقــل، ومــذه الصفات يحصل لبعض الحروف التميَّزُ عن غيرها، ومن أهم هذه الصفات :

الشُّـُدَّة : والرَّخاوة. الِشَّدَّةُ معناها : انحباس الصوت.

يتبين لك ذلك عندما تقول: (أَجُ) (أَدُ) (أَدُ) (أَدُ) (أَدُ) (أَدُ) (أَدُ) (أَدُ) (أَدُ) (أَدُ) وهذه هي حروف الشدة مجموعة في قولهم (أَجِدْ فَطْ بَكَتُ ) والنزخاوة بعكسها : أي جريان الصوت مثل (أَدُ) (أَنُّ) (أَنْلُ) وهكذا بقية الحروف.

الاستعلاء، والاستفال: الاستعلاء: هو تفخيم الحرف عند النطق به، والاستفال ترقيقه، فإذا قلت: (أَخْ)، (أُصْ)، (أُضْ)، (أَفْ)، (أَطْ)، وجب أن تفخم حتى يرتفع اللسان والمخرج إلى أعلى، وإذا قلت : (أَحْ)، (أَدْ)، (أَسْ)، (أَلْ)، (أَكْ)، وغيرها من الحيروف المستفلة وجب أن ترقق حتى ينخفض اللسان والمخرج إلى أسفل.

حروف الاستعلاء مجموعة في قولهم ( خُصَّ ضَغْطٍ قِظْ ) وما سواها فهي حروف مستفلة .

التَّفَشَّي . معناه : انتشار الهواء في المخرج ولا يكون ذلك إلا في الشين، فإذا قلت : ( أشْ ) فإنـك تلاحـظ أن الهـواء يجري في غرج الشين، ولذلك فإنه لا يلتصق بالحنك الأعلى .

التكرار . أي تحرُّكُ طرف اللسان، ولا يكون ذلك إلا في السراء، ويجب ألا يزيد التكرار عن حركة واحدة، وبهذا التكرار يحصل الفرق بين الراء وغيرها من الحروف ( أزَّر)، ( رَا ).

الصفير الذا قلت : (أَصْ)، (أَسُ)، (أَنْ) وأَنْ

الصفير، وهمذا خاص بهذه الأحرف الشلاشة، ومع الصفير يكون هناك جريان للهواء، وهذا يسمونه (الهَمْس).

القَلَقَلَة : أي حركة المخرج واضطرابه ، فإذا قلت : (أق) ، (أط) ، (أب) ، (أج) ، (أد) . أو قلت : (يقتلون) ، (عيط) ، (مآب) ، (الخروج) ، (مديد ) وجب أن تحرك الصوت بعد انضغاطه حركة خفيف بحيث لا تتحول إلى حركة كاملة ، فينقلب السكون إليها ، وحروف القلقلة مجموعة في قولهم (قُطْبُ جَدْ) .

الغُنَــة . صوت من النــون والميم يكــون بمقــدار حركتين، ويصـدر من الأنف ( أنّ )، ( أمّا ).

ويكون ذلك في خمسة مواضع :

— النــون الســاكنة والتنوين عند إدغامها في الياء والنون والميم والواو .

 النون الساكنة والتنوين عند إخفائها في خمسة عشر حرفاً (كما سيأتي).

- الميم الساكنة عند إخفائها في الباء .
- الميم الساكنة عند إدغامها في الميم .
- الميم السائلة عند إدامته في الميم .
   النون والميم المشددتان حيثها وقعتا .

### الفرق بين بعض الحروف المتشابهة

الفرق بين الذال والزاي :

الـذال تخرج من ظهر اللسان مع التصاقه برؤ وس الثنايا العليا .

والـزاي تخرج من رأس اللسـان مع اقـتر ابـه من أصول الثنايا العليا .

ومعنى ذلك أنه يجب أن تخرج طرف لسانك عند السنطق بالسذال، بخسلاف، السزاي (أذً)، (أزً)، (يَذْروْ كم)، (تَزْرعونه)، (اللهِين)، (رَعمتم) ثم الزاي فيها صفة الصفير كها سبق: وتتبين صوته إذا قلت: (أزً) فتسمع صوتاً يشبه وصوصة الطير...

والذال ليست كذلك بل فيها صفة الجهر. تلاحظ ذلك إذا قلت : ( أَذُ ) فإن الهـواء ينحبس بين الثنايا واللسان وتشعر بقوة التصاق اللسان برؤ وس الثنايا .

الفرق بين الشاء والسين : هونفســه الفرق بين الذال والزاي . فالسين تخرج من مخرج النزاي وتتصف بالصفير ( أَسُّ ) و( اسْأَل ) و(سَأَل) بينـــا الشاء تخرج مِن مخرج الذال وتتصف بالهمس والرخاوة ( اثَّاقَلْتم ) .

## الفرق بين الشين والجيم :

الشين والجيم يخرجان من وسط اللسان إلا أن الفرق بينهما يكون بالهمس في الشين والجهر في الجيم، وفي الشين أيضاً صفة التفشي، أي : انتشار الهواء في وسط اللسان فلا تلصق وسط لسانك في الحنك الأعلى، بل تترك الهواء يمربينها وينتشر ( أشياء )، ( أشياء ).

والجيم أيضاً فيها شِدَّة بخلاف الشين، والشَّدَّة : أن ينحبس الصموت عنـد النطق بها يتبـين لك ذلـك إذا قلت ( أجْــ). ( أجُرموا ).

#### الفرق بين الضاد والظاء:

الظاء تخرج من ظهر اللسان عند التصاقه برؤ وس الثنايا العليا، ولـذلـك فإنك تخرج طرف لسانك عند النطق بها، والضاد تخرج من حافة اللسان ـ أي جانبه ـ عنــد التصاقه بها يحاذيه من الأضراس العليا. . . فالفرق بين مخرج الظاء ومخرج الضاد بعيد .

( أَظْ )، ( اَلظَّ المدين )، ( أَظُلم )، ( ظَهــير )، ( ظَلَمــك )، ( أَضْ )، ( ولاَ الضَّــالـين )، ( يُضِلُّ )، ( أَضَلُّ )، ( يَضْربون ).

والضاد فيها أيضاً صفة الاستطالة بخلاف الظاء، والاستطالة معناها : أن يمتد ضغط الحرف وصوته في المخرج كله، فالضاد يمتد صوتها عند النطق بها في حافة اللسان كلها .

.

الفصل الشالث

أحكام بَعض الحرُّوف



## البدرس الشالث

#### (أ) النون الساكنة والتنوين:

مِنْ إِنَّ لَنْ كُنْسَم يَسْأُون إِسْتَظْسِوا الْنَسْمَام عَسْد الْأَسْمَام عَسْد الْأَسْمَام عَسْد حريرٌ (عريرُنْ)، أَخَدُ (أَحدُنْ) أَخَدُ (أَحدُنْ) أَخَدُ (أَحدُنْ) أَزُواجاً (أُواجِلُنْ)، أَعْسَلُالًا (أُعسَلَالُلُنْ) مَلْتَكَةً (ملاتكَتْنُ)

غاسِةٍ (غاسقِنْ)، حاسِدٍ (حاسدِنْ)، خُسْرٍ (خُسْرِنْ)

بقراءة الكلمات السابقة تلاحظ: أن النون الساكنة:

- تلحق الحـروف (مِنْ إِنْ لَنْ)، والأســـاء (عنْد الأنْــاء الأنْـيـاء)، والأفعال (كنْتُم، يُنْأُون، إنْنظروا)

أما نون التنوين الساكنة فنلاحظ أنها :

لا تلحق إلا الأسماء (عـزيـزٌ، غفـورٌ، أحدٌ،
 أزواجاً، غاسق . . . ).

أنها تظهر في النطق ولا تكتب في الخط ( وما
 كتبناه في الأمثلة لتوضيح النطق فقط ).

(للنون الساكنة والتنوين أربعة أحكام، هي : الإظهار، والإدغام، والقلب، والإخفاء).

## الإظهــار:

معناه: إظهار النون الساكنة أو التنوين عند النطق بها، من غير غنة فيهها. ويكون ذلك عند ستة أحرف:

الهمزة، والهاء، والعين، والحاء، والغين، والخاء.

مَنْ عَامَـنَ مَنْ أَعْطَى إِنْ أَرَدْتُم يِنْ أَوْنَ مَنْ عَالَى الْأَبْـارِ مَنْ هَلَكَ الأَبْـارِ إِنْ فَكَى اللهُمُـارِ إِنْ عَلَقِ أَنْ مَلَكَ الأَبْهَارِ إِنْ عَلَقٍ أَنْ مَسَمْتَ مَنْ عَلِقٍ أَنْ مَسَمْتَ مَنْ عَلَقٍ أَنْ مَسَمْتَ مَنْ عَلَلَ المَنْ مَنْ عَلِي أَنْ مَكَـبِ مِ تَنْ جِنُـون مِنْ غَيْرِكُم فَسَمَّ مِنْ غِيرِهُم فَسَيُنْ فِي هُمُونَ مِنْ غَيْرِكُم فَسَيُنْ فِي هُمُونَ مَنْ عَيْرٍ اللهَ مُنْ عَنْ مِنْ غَيْرِ اللهَ مُنْ عَنْ مِنْ غَيْرِ اللهَ مُنْ عَنْ مِنْ غَيْرٍ اللهَ مُنْ عَنْ مِنْ عَيْرٍ اللهَ عَنْ مَنْ عَنْ مِنْ عَيْرٍ اللهَ عَنْ عَنْ عَنْ مِنْ عَيْرٍ اللهَ عَنْ عَنْ مِنْ عَيْرٍ اللهَ عَنْ عَنْ عَنْ مِنْ عَيْرٍ اللهَ عَنْ عَنْ عَنْ عَنْ مِنْ عَيْرٍ اللهَ عَنْ عَنْ عَنْ عَنْ عَنْ مِنْ عَنْ عَلَى اللهُ عَنْ عَنْ عَنْ عَلَى اللهُ عَنْ عَلَيْ اللهُ عَنْ عَلْمُ عَلْمُ عَلْمُ عَلْمُ عَنْ عَلَيْمِ اللّهُ عَلْمُ عَنْ عَلْمُ عَنْ عَلَى اللّهُ عَلْمُ عَلْمُ عَلْمُ عَلْمَ عَلْمُ عِلْمُ عَلْمُ عَلْمُ عَلْمُ عَلْمُ عَلْمُ عَلْمُ عَلْمُ عِلْمُ عَلْمُ عَلْمُ عَلْمُ عِلْمُ عَلْمُ عَلْمُ عِلْمُ عِلْمُ عَلْمُ عَلْمُ عَلْمُ عَلَمُ عَلْمُ عَلْمُ عَلْمُ عَلْمُ عَلْمُ عَلْمُ عِلْمُ عَلْمُ عَلْمُع

لكُـلٌ قَوْم هَادٍ سَلَمٌ هِيَ جُرُفِ هِادٍ وَجَـنَّتِ السَفَافَ شَيْسًا إِذًا لأَى يوم أَجَّـلَتْ عزيسزَ حكسم ناراً حاصيةً تجارةً حاضِرةً واسعَ عليسم في جنبةِ عاليية أجراً عظيماً وربُ غفسور أَجرَ غَيْرُ مُنسون بقرمانٍ غَيْرِ هذا لطيفٌ خَبِيرِ نَخْسلِ خَالِية ناراً خالسة فيهما

### الإدغام:

معناه : إدخال النون الساكنة أو التنوين في الحرف الذي بعدهما بحيث لا تنطق بهما بل تنطق بالحرف الذي بعدهما مشدَّداً .

ويكـون ذلـك عنـد ستـة أحـرف مجموعة فى كلمة ( يَرْمُلُونَ ) وهي ( الياء، والراء، والميم، واللام، والواو، والنون ) .

لكنك تظهر الغنة عند أربعة منها، هي ( الياء، والـواو، والميم، والنـون ) وتدغم بغير غنة عند ( اللام، الراء )فمثلًا : (مَنْ يَعْمَل) إذا أدغمت تنطق بها (مَيَّعْمَل). (مِنْ وَلَد) إذا أدغمت تنطق بها (مِوَّلَد) . (أَنْ لَقُ إِذَا أدغمت تنطق بها (أَلُوْ) . (خَيْراً يَرَه) إذا أدغمت تنطق بها (خَيْراًيْره). (فَوْلُ مَعْرُوف) إذا أدغمت تنطق بها (فَوْلُعُروف). وهكذا في بقية الأحرف . . . وإليك أمثلتها :

إِنْ يَكُولُوا ، مَن يَضَاء ، مَن يَعْمَل ، لَن يُعْدِرُ مِن وَاق ، مَن وَجَدَلْنا ، مِن وَلَد ، مِن وَزَلَت مِن قَال ، مِن مُسَد ، مِن مَلَتُ مُسَلُون ، مِن مَلْك مِن تَّلِيسِ ، إِن أَنْسُأ ، إِن تَصْمَفُ ، لَن تَّلَّحُلَهَا مِن لَكَنُه ، أَن لَنْ ، أَن لُو ، وَلَيجِس لَآبِ عَلْمُسون مِن رَبِّهِم ، أَن رَّواه اسْتَمْلُسُنى ، مِن رَسُول مَرَبِّهِم ، أَن رُواه اسْتَمْلُسُنى ، مِن رَسُول حَبَّما يَوْمَهُونَ ، وَجُورٌ يَوْبَعِنْهِ ، خَبْرٌ وَأَلِقَى ، وَوَالِمِوفَا وَلَد مَنْ مَا مُعْرَة ، وَوَلَّ مَعْمُرُوف ، كُلاَ نَبُدُ ، يومِنْ لِنَّاعِمَة مالا لُلْبَدَدًا ، مُعْرَة لُزَة ، غفورٌ نَجَهِم ، عيه قَرْاضِية قاعدة المتهائلين والمتجانسين :

(أ) (إِذْهَب تِكتَبِي (قُل لَّا أَسْأَلُكُمْ) (وَكُم يِّنْ مَلَكِ). (ب) (فَاهَنْت طَائفَةً) (إِذْ ظَلْمُوا) (يلْهَث ذَّلِك). (ج) (قَدْ سَمِعَ الله) (وَلَقَدْ حَاءهُمْ) (إِذْ تَأْتِيهِم).

— كل حرفين من الحروف العربية اجتمعا لابد أن يكونا متهاثلين أو متجانسين أو متقاربين أو متباعدين.

فإذا اتففا في المخرج والصفة فهما المتهائلان.
 كالباء مع الباء، والميم مع الميم، واللام مع اللام، كما هو
 في أمثلة المجموعة (أ).

وإذا اتفقا في المخرج واختلفا في الصفات،
 فهها المتجانسان كالتاء مع الطاء، واللام مع الراء، والثاء
 مع الذال، كما هو في أمثلة المجموعة (ب).

حكم المتهاثلين والمتجانسين الإدغام.

-- فإذا كان الحرفان متقاربين في المخرج ومختلفين في الصفـات فهــا المتقـاربان، والأصل أنه لا إدغام فيهما عند حفص إلا في بعض المواضع، كإدغام النون الساكنة في الميم والواو.

أما الأمثلة في المجموعة (جـ) فحكمها الإظهار عند حفص .

 لابد في الإدغام عند حفص من سكون الحرف الأول... أما إذا تحرك فلا إدغام عنده وإن كان يدغم غيره ويسمى عندهم بالإدغام الكبير...

وذلــك مثــل ( سَلَكَكُمْ )، ( الـرَّحيم ِ ملِكِ )، ( يُعَذِّبُ مَنْ يَشَاء ).

أما المتباعدان : أي في المخرج والصفة : فلا إدغام فيهما عند أحد.

# الدرس الرابع

#### القلـــب :

أي قلب النون الساكنة والتنوين مياً، ثم إخفاء هذه الميم فيما بعدها مع بيان الغنة، ويكون ذلك عند حرف واحد هو ( الباء ).

فإذا قلبت نطقت بها هكذا مَنْ يَخِلَ مَمْ بَخِل أنْـاَك أمْمَأْكَ فإذا قلبت نطقت بها هكذا فإذا قلبت نطقت بها هكذا سميعُمْبَصِير سويع بصير فإذا قلبت نطقت بها هكذا مُنفَطِرٌ به مُنفَطِر مُبهُ فإذا قلبت نطقت سها هكذا زَوْ جْبهيج زوج بهيج فإذا قلبت نطقت بها هكذا مَشًا يُمْبنَهِيم مشاء بنميم

### الإخضاء:

هوإخضاء النون الساكنة أو التنوين في الحرف النوي بعمدهما بحيث يكونان في درجة بين الإظهار والإدغام، مع المحافظة على الغنة. ويكـون ذلـك عنـد بقية الأحرف، وعددها خمسة عشر حرفاً مجموعة في أوائل كلمات هذا البيت : صِفْ ذَا ثَنَاكُمْ جَادَ شَخْصُ قَدْ سَهَا

ك دا نناكيم جاد سنحص قاد سم دُمْ طَيْبًا زِدْ فِي تُقَىَّ ضَعْ ظَالِلًا

عَن صَلَاتِهم، مِن صَلْصَال، يَنصُركُم، ريحاً صَرصَراً مِن ذَهَـب، مَن ذَا السَّذي، مُسَدِرٌ، ظِل ذِي تُلَكِ مَنْ تُقُلَتْ، مِن تُمَرَة، مَنشُوراً، الْأَنثى، مطاع ثُمَّ أُمين مَن كَانَ، مِن، كِتَاب، يَسَكُمنُون، كرَّاماً كاتسين مَن جَهْسَد، إِن جَآءَكُم، زَنجِبيــــلا، أَنجَـــاكُم، حُبَّــاً جَمَّاً مِن شَرٍّ، لِمَن شَآء، أَنشَـرَه، إنشَـآءً، رسـولاً شَاهِـداً مِن قَبْسلُ، فإن قَتْكُلُوكُم، يَنقَلِبُ، أَو انقُصْ، كُتُبُ قَيْمَة أَنْ سَيَكُونَ، إِنْ سَأَلْتُكَ، نَسْخَ، نَنسَلْكُم، فَوْجُ سَأَلَهُم من دُون، أن دَعَــوْتُــكُــم، عِنـــذ، أنـــذاداً، دَكَّــاً ذَكَّــاً مِن طَيِّبَت، مِن طَعَــام الأَثْبِيم. انطَلِقُــوا. شَرابـاً طَهُــوراً مِن رُقُوم، إِذ رُغَـمْتُم، تَسْرِيلٌ، نَفْسَاً زُكِيَّةً مِن فِئْةٍ، فإن فَآءُوا، مُنفَكِّينَ، خَالِدًا فِيها

مَن تَابَ، وإن تَصَوَّلَـوَّا، كنتُم، أَنتم، نعمــــــرَّ مُخْزَى مِن ضَرِيع، مَن ضَلَّ، مَنــضُـــود، قِـــــــــــَةُ ضِــــزَى مِن ظَهِـــير، فَٱنظُـــر، أَنظِــرْنِ، ظِلاَ ظَلِيـــلاً

# الدرس الخامس

(ب) الميم الساكنة:

أَمْ إِنْكُمْ أَنْتُمْ يَمْحُ يَمْحَقُ أَمْراً مُمْمَ يَمْحُقُ أَمْراً مُمْمَ يَمْصُونَ أَمْصَاءهُمْ أَمْلِي فَمَ أَمْنَا

بقراءة الكليات السبابقة نلاحظ أن الميم الساكنة تلحق الحسروف مشل ( أمْ ) والأسماء مشل ( أُمْـراً )، ( أُمْناً )، ( همْ ).

والأفعـال مثل ( يَمْشُون )، ( أَمْلِي )، ( يَمْحَقُ ) (يمْح). . . الخ

وانها تقع في وسط الكلمة وفي آخرها... ( يَمْشُون )، (أَشْراً )، ( هُمْ )، (أَنْتُمْ )... الخ

للميم الساكنة ثلاثة أحكام:

الإدغام والإخفاء والإظهار. . . ويسمى كل منها شفوياً .

١ \_ إدغام الميم الساكنة:

تُدغم في مثلها، أي في الميم مثل:

أُم مَّنْ وَمِـنْهُــم مَّنْ وَكُم مِّنْ لَهُم مَّغْفِورة

٢ ــ إخفاء الميم الساكنة :

تُخفى في الباء مثل:

هُم بَارِزُون كُلْبُهُم بَاسِط إِنَّ ربَّمَ بِهِم

٣ ــ إظهار الميم الساكنة :

تُظهـر عنــد بقية الأحرف، وعددها ستة وعشرون حرفاً أمثلتها كها يلي:

أَمْ أَمِسَم يَمْ زَون فِي دَارِكُمْ ثَلَاقَة أَنَّ لَكُمْ جَنَاتٍ
أَمْ حَسِبْتُ مِ أَمْ خُلِقُ وَا أَهُمْ خَيْرُ الحَمْدُ لله
وأمُّ دَدُفَ هُم تَرْهُفُهُمْ ذِلْتَ أَسْرًا لَهُمْ رِزْقُهُمْ
رَمْسُوا أَيْتُكُمْ وَادْتُ مُعْمَلُون مَعْمُ شَيء وهُمْ صَافِرُون وَاشْصُوا فِيكُمْ صَعْفَا وأَمْطُونَا عليهمْ طَيْرًا

وهُـمْ ظَالِمـون أَمْمَـاَءُهُمْ أَمْ عِنْـدَهُم لَهُمْ غُرَفُ وهُـمْ فِيـهَا أَمْ قَوْمُ تَبُع إِنَّهُـمْ كَانُـوا أَمْ لَهُمْ أَمْـلِي وَهُـمْ ثَائـمُـون يَمْسَهَـدُون أَمْ هُمْ أَمْسَوَاتًا أَثْنُمْ وَمَـا وَلَمْ يُصِرُوا لَعَلَّهُمْ يَذُكُرُون

### (جـ) النون والميم المشددتان :

إِنَّ مَنَّا إِنْكُم تَظُنُونَ لأَقَطَعَنَ الْمَطَعَنَ الْمَطَعَنَ الْمَثَادِ جَهِنَّم الْمُثَادِ جَهِنَّم أَمُّانٍ أَمَّا فُلمَّ مُمَّانٍ المَثَا فُلمَّ مُمَّانٍ وَمَنْ مَمَّانٍ مَمَّنُ المَامِ

بقراءة الكلمات السابقة تلاحظ أن النون والميم المشددتين :

- تلحقان الحروف (إِنَّ) (ثُمَّ)، والأساء (مَنًا) (النَّاس) (هَمَّانِ) والأفعال (تَظُنُّونَ) (دمَّرْناهُم) وتكون في وسط الكلمة مثل تظنُّون، النَّاس،
 الجنّة، همَّاز، دَمَّرْناهم، وفي آخر الكلمة مثل: إنَّ، لَأَقطِّعنَ، همَّق، ثُمَّر.

حكم النون والميم المشددتين حيثها وقعتا : هو الغنة بمقدار حركتين.

### الدرس السادس

#### ( د ) السراء :

رُيّسًا رُزِقُ وَا سَنَفُ رُغُ عُرِياً نَصِيرُ نَحَشُرُ رَوُولُهُ رَجِيهِم يَرُوْلُهُ خَرِجُ وَا صَبَرَ وَغَفَسَرَ البَقْرَاهُ يُرْزَقُون تُرْجِي فَاحْجُرُ وَانْظُرُ البَعْرِش الأَرْض مَرْضَى يَرْضَى تَنْهُرُ رجَالٌ رِزْقاً فَرِيبُ تُرِيدون والفنجر مُذْكِر مَقْ شَير ناصِر غَسِر قُلِد الطيرُ السيرُ يسير قليم خير

بقراءة الكلمات السابقة نلاحظ أن الراء :

-- تكـون متحـركـة بضم أو فتح أو كسر، وتكون ساكنة بعد ضم أو فتح أو كسر .

- تكون في أول الكلمة وفي وسطها وفي أخرها .

حكمها النفخيم إذا تحركت بضم أو فتح ، سواء كانت في أول الكلمــة أوفي وسطها أوفي آخرها ، وإذا وقعت ساكنــة بعــد فتح أوضم ، سواء كانت في وسط الكلمة أو في آخرها، كها في المجموعة الأولى من الأمثلة .

وحكمها النرقيق إذا تحركت بكسر، سواء كانت في أول الكلمة أو في وسطها أو في آخرها، وإذا وقعت ساكنة بعد كسرٍ أصليَّ أو بعد ياء كما في المجموعة الثانية من الأهذاة

#### (هـ) السلام:

### بقراءة الكلمات السابقة تلاحظ:

-- أن الـلام في لفـظ الجـلالـة (الله) (اللهم) إذا سبقها فتح أوضم فُخِّمَت، وإذا سبقها كسررُقِّفَت : كما هو في المجموعة الأولى .

- أن لام (أَلُّ) في سائر الكليات الأخرى تنقسم إلى قسمين :

قسم لا تنطق به بل تدغمه في الحرف الذي بعده، وتسمى هذه باللام (الشمسية) نسبة إلى كلمة (الشَّمْس) وعلامتها أن تأتي الشدة بعدها، وقسم يجب إظهاره وتسكينه، وتسمى اللام (القمرية) نسبة إلى كلمة (الْقَمر) وعلامتها ألا تأتي بعدها شدة . وجمع بعضهم حروف اللام القمرية في قوله : (إِنْغ حَجَّكَ وَخَفٌ عَقِيْمَه).

\_ ۲۰

. Candamand Alice for the 17 fee . Note with the same ال**فصـل الـرابع** المـدُودُ



# الدرس السابع

المسمد : هو إطالة الصوت بالحرف. . .

حروف ثلاثـة هي (المواو والياء الساكنتان إذا سبق الواو ضم والياء كسر، والألف).

فهـذه الأحـرف فيهـا مدطبيعي بمقدار حركتين، يتبـين ذلـك إذا قرأت (نُـوحِيهَا) فإنه يجب أن تمد صوتك بالواووالياء وبالألف بمقدار حركتين عاديتين بالأصابع.

وللمد سببان هما (الهمز والسكون) . .

فإذا جاء بعد حرف المد همز أوسكون خرج من كونه مداً طبيعياً ووقع المد الفرعي، وهموعلى أقسام بحسب أحوال الهمزة والسكون :

### (الهمــزة):

(١) المد المتصل:

جَآء شُآء جيء سِيء الــُسُــوَء قُرُّوَء

# المَلْيُكِمة أولْبُك الفَيْدُون الطَآئِفين

نلاحظ في هذه الكلمات أن الهمزة متصلة بحرف المد في كلمة واحدة .

ولهـذا سُمِّي (المـد المتصــل) ويُمَـد بمقـدار أربع حركات إلى ست وجوباً ولا يجوز قصره .

# (٢) المسد المنفصل:

مَا أُسْزِلَ إِنَّا أُوْحَيْنَا إِلَيْكَ يِثَاثُهَا فُوَاأَنفُسُكُم ادْعُسونِينَ أَسْسَجِبْ لَكُمْ أَنْسِبُوا إِلَى رَبُكُمْ .

وتــلاحــظ في هذه الكليات أن الهمزة منفصلة عن حرف المد في كلمة أخرى .

ولهذا سُمِّيَ (المد المنفصل). . . يُمَد بمقدار أربع حركات إلى خمس، ويجوز قصره بمقدار حركتين .

## الدرس الشامن

#### (السكون)

(١) المد اللازم:

(أ) عَالَكُنَ الضَّالِينَ الطَّالَمَة أَنُّحَاتَجُّولُ (ب) قَ صَ حَمَّ للِمَ طَسَمَ

بقراءة الكلمات السابقة نلاحظ عدة أمور :

أن السكون جاء بعد حرف المد .

— أن السكون ثابت لا يسقط ولووصلت الكلمة. فإذا قرأت مشلا ﴿ قَ وَٱلْقُرْآنِ ٱلْمَحِيدِ ﴾ فإن السكون ثابت على الفاء. وكذلك لوقرأت ﴿ ءَالْقَنَ وَقَدْ عَصِيْتَ قَبْلُ ﴾ فإن السكون ثابت على السلام... ولذلك سَمَّوا هذا المدب (المد اللازم)

 إذا قرأت المجموعة الأولى (أ) من الأمثلة تلاحظ أن المد السلازم وقع في كلمات، ولهذا سُمِّي هذا القسم بـ (اللازم الكلمي) . - وإذا قرأت المجموعة الثانية (ب) من الأمثلة تلاحظ أن المد اللازم وقع في الحروف المقطعة من أوائل السور، ولهذا سُمِّي هذا القسم بـ (اللازم الحرفي).

والمد الملازم بقسميه (الكلمي) و (الحرفي) يكون (مُثقَّلًا) و(مُخفَّفًا) فيسمى (مثقَّلا) إذا جاء بعد حرف المد شَدَّة، مشل (الطَّآمَة) (الضَّآلِين) أو إدغام مثل (الَم) إذ أصل هذا الحرف في النطق هكذا (الِفُ لاَمْ مِيمٌ) ففيه إدغام في الميمين المتجاورتين الواقعتين بعد الألف. وفي نفس الوقت تلاحظ أن هناك مدًّا لازماً آخر في الياء التي قبل الميم الأخيرة من النوع المخفف حيث لا إدغام بعدها ولا تشديد.

حكم المد (اللازم) بجميع أقسامه الأربعة المد بمقدار ست حركات .

## (ملاحظـة):

قد تتساءل أين السكون في مشل (الضآلين)، (الطامّة) (أتحاجّـون)؟ فالجواب: أن الحرف المشدّد دائماً هوعبارة عن حرفين أولها ساكن والآخر متحرك، فالسلام في (الضَّالَين) مشدد، فهوعبارة عن لامين، الأولى منها ساكنة وهي التي تنطق بها أولاً عند التشديد، والأخرى مكسورة، وكذلك الميم في (الطاّمَة) والجيم في (أتحاجُوني) والنون . . .

# (٢) المد العارض:

ٱلْـعَـٰـلَيِيَنْ ٱلسِّرِحِيَــمْ وَفَـنَـُـثُعُ قرِيَبْ المُصِيّرْ الحَدُوّقِ ، مرصُـوَّصْ تعــلمُــوَّنْ ومــا تعــلمُــوَّنْ ومــا تعــلمُــوَّنْ مَـــاَبْ السَّرْخَيْنَنْ لَلانسَامْ

بقراءة الكلمات السابقة تلاحظ ما يلي :

أنك إذا وقفت عليها وقع السكون على أواخرها بعد
 حرف المد بسبب الوقف

ولـــووصلت الكلمة بها بعدها فإن السكون يزول
 ويجب أن تحرك الكلمة بحركتها قبل الــوقف فتقـول
 (المَلْلَيِينَ، الرَّحْمَٰن الرَّحِيم، مَالك. . . ) أو تقول (وفَتْحُ
 قَوِيبٌ وَبَشِّرِ ٱلمُؤْمِنِينَ).

ولهـذا سُمي هذا المـد بـ (المد العارض) أي الذي كان السكون فيه عارضاً بسبب الوقف ويسقط بالوصل .

بدوص . - حكم (المد العارض) أن تمده بمقدار حركتين أو أربع أو ست .

## المدرس التماسع

#### هاء الكنايـــة:

(أ) إنَّ لَهُ إِلَيْبِ فِيه به عليه (ب) إسمَّة صاحبُهُ عندهٔ إلى أهله مسُّواهُ وملَّكِكته (ج) إسمَّة صاحبُهُ عندهٔ إلى أهله مسُّواهُ وملَّكِكته (ج) بحاورة فتنفغهٔ خلفهٔ خُدُوه فعُلُوهُ هديُسَك

بقراءة الكلمات السابقة تلاحظ مايلي :

 أن هاء الكناية: هي هاء الضمير التي يُكنى بها عن المفرد الغائب.

أنها تلحق الحروف كما في المجموعة (أ) والاسماء كما
 في المجموعة (ب) والأفعال كما في المجموعة (ج) .

- حكمها يدوربين المد بمقدار حركتين أو القصر.

فتُمد إذا وقعت بين حركتين، مثل (إِنَّهُ هُو). (إلى أهْلِه ِمَسْرُوراً). (خَلَقَاُومِن تُرَاب).

ونَـقصــر فيــم سوى ذلــك: أي إذا وقعت بين ساكنين، مثل رينية المُصير ) أو بين متحرك وساكن، مثل (لهُ المُلك). (خذُوهُ ومُلَوهُ ثُمُ أَجُحيم...).

## الدرس العاشر

## همزة الموصل

إذا كان أول الكلمة القرآنية متحركاً بدأتُ به محركاً إياه بحركته تلك، وهذا ظاهر .

أما إذا كان ساكناً وأردت الابتىداء به لم يمكنك ذلك، فتأتى حينئذ بهمزة قبله تتوصل بها إلى النطق بهذا الساكن، ولذا سُمِّيت هذه الهمزة همزة الوصل

ولكنها عند وصلها بالكلمة قبلها تسقط؛ لذا قالوا : هي همزة يُتوصَّلُ بها إلى النطق بالحرف الساكن، وتثبت في ابتداء الكلام، وتسقط في دَرْجه .

وتقع همزة الوصل في الأسماء والأفعال والحروف : فأما في الأفعال :

فحكمها عند الابتداء بها الكسر إذا كان ثالث

الفعل مكسوراً، مثل:

إهْدِنَا ٱلصَّرَاطَ ٱلمُّسْتَقِيمَ

اِرْجْع اِلَيْهِمْ اِكْشِفْ عَنَّا ٱلْعَذَابَ

أو كان ثالث الفعل مكسوراً باعتبار أصل الكلمة، وقد وقع ذلك في القرآن في أربعة أفعال هي :

المُشُوان في قوله تعالى ﴿أَنِ أَمْشُواْ وَاصْبِرُ واْ عَلَى الْمُشُواْ وَاصْبِرُ واْ عَلَى اللَّهِ الْمُشُواْ وَاصْبِرُ واْ عَلَى اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّاللَّاللَّا اللَّلْمُلَّالِيلُولَا اللَّالِمُ اللَّا اللَّالِمُ اللَّالِيلُولَا اللَّا

اِيْتُوا : في قوله تعالى ﴿ايتُونِي بِكِتَابٍ مِّن قَبْلِ هَذَآ﴾ .

اِبْنُوا : فِي قوله تعالى ﴿قَالُواْ ٱبْنُواْ لَهُ بُنْيَانَاً﴾ .

اِقْضُوا : في فوله تعالى ﴿ثُمَّ اقْضُوَاْ إِلَىَّ وَلاَ تُنظِرُون﴾.

إذ أصل هذه الأفعال:

إِمْسْشِينُسوا ، إِيْسِينُسوا ، إِيْسِينُسوا ، إِقُسْضِينُسوا وتُكسرهمزة الوصيل أيضاً إذا كان ثالث الفعيل

مفتوحاً، مثل :

إِنْطَلَقَ : من قوله تعالى ﴿ وَانْطَلَقَ ٱلْمُلَّأُ مِنْهُمْ ﴾ .

اِذْهَبْ : من قوله تعالى ﴿قَالَ آذْهَبْ فَمَنْ تَبِعَكَ مِنْهُمْ﴾.

اِرْتَضَى : من قوله تعالى ﴿وَلاَ يَشْفَعُونَ إِلَّا لِمَنِ رُتَضَىٰ﴾.

اِسْتَحَقَّ : من قولـه تعـالى ﴿مِنَ ٱلَّـٰذِينَ ٱسْتَحَقَّ عَلَيْهِمُ ٱلأُولَيانِ﴾.

اِسْتَغْفَـرَ : من قولـه تعـالى ﴿فَاسْتَغْفَـرَ رَبُّهُ وَخَرً رَاكِعًا وَأَتَابَ﴾ ، ﴿وَآسْتَغْفَرَ لَهُمُ آلرَّسُولُ﴾ .

اِسْتَكْسِرَ : من قول تعالى ﴿ إِلَّا إِيْلِيسَ أَبَىٰ وَآسْتَكْرَ ﴾ . ﴿ وَاسْتَكْرَ هُو وَجُنُودُو ﴾ .

وتُضم همزة الـوصـل إذا كان ثالث الفعل مضموماً ضماً أصلياً، مثل:

ٱشْكُرْ : من قوله تعالى ﴿أَنِ ٱشْكُرْ لِلَيِ وَلِوَالِدَيْكَ﴾.

أَتْلُ : من قوله تعالى ﴿أَتْلُ مَاۤ أُوحِيَ إِلَيْكَ﴾.

ٱسْتُهْـزِئَ : من قولـه تعـالى ﴿وَلَقَـدٌ ٱسْتُهْزِئَ بِرُسُلِ مِّن قَبْلِكَ﴾.

أُجْنَثُتْ : من قوله تعالى ﴿كَشَجَرَةٍ خَبِيثَةٍ آجْتَثُتْ مِن فَوْقِ ٱلأَرْضِ ﴾ .

أَوُّتُمِنَ : من قوله تعالى ﴿فَلْيُؤَدِّ ٱلَّذِى ٱؤْتُمِنَ الْمُعَنِّنَ الْمُعَنِّنَ الْمُعَنِّنَ الْمُعَنِّنَ

أُضْطُرَ : من قوله تعالى ﴿فَمَنِ أَضْطُرُ غَيْرَبَاغٍ ِ وَلاَ عَادِ﴾ .

آسْتُضْعِفُوا : من قوله تعالى ﴿وَقَالَ ٱلَّذِينَ آسْتُضْعِفُوا﴾.

وتكسر همزة الوصل الداخلة على مطلقاً، سواء كان دخولها عليها قياسياً كها في مصادر الأفعال الخياسية والسداسية، أم كان سهاعياً وذلك في سبعة أسهاء :

ابن، ابنة، امرىء، امرأة، اسم، اثنين، اثنتين. مثاله في مصادر الأفعال الخياسية والسداسية :

إْفْتِرَاءَ : من قوله تعالى ﴿إِفْتِرَاءً عَلَى آلَهِ﴾ .

اِسْتِكْبَــارًا : من قولــه تعــالى ﴿اسْتِكْبَــارًا فِ آلَارْض وَمَكْرَ ٱلسَّيِّ ءِ﴾، ﴿وَاسْتُكْبَرُ وَا ٱسْتِكْبَارًا﴾.

وأمثلة الأسهاء السبعة في القرآن كما يأتي:

ابن : مثاله ﴿عِيسَى آبْن مَرْيَمَ﴾.

ابنــة : مشــالــه ﴿ إِبْنَــةَ عِمْـــرَانَ ٱلَّتِيَّ أَحْصَنَتْ فَرْجَهَا﴾ ، ﴿ إِحْدَى ٱبْنَتَى هَتَيْنِ ﴾ .

امرى : مثاله ﴿أَيْطُمُعُ كُلُّ آمْرِي مِنْهُمْ ﴾، ﴿ إِنِ آمْرُوُ مُلَكَ ﴾ .

امرأة : مثاله ﴿ضَرَبَ آللهُ مُثَكَّ لِلَّذِينَ كَفَرُواْ آمْرَأْتَ نُوحٍ وَآمْرَأْتَ لُوطٍ﴾ .

اسم : مثـالـه ﴿إِسْمُـهُ ٱلْمُنِيحُ﴾، ﴿وَٱذْكُرِ ٱسْمَ رَبِّكَ﴾، ﴿يَأْتِي مِنْ بَعْدِي ٱسْمُهُ أَخْذُهُ .

اثنين : مثاله ﴿لَا تَتَّخِذُوٓا إِلَهُينِ آثْنَيْنِ﴾ .

اثنتين : مثاله ﴿فَإِن كَانَتَا آثْنَتَيْنِ فَلَهُمَا آلنُّلُثَانِ﴾ ، ﴿فَاتَفَجَرَتْ مِنْهُ آثْنَتَا عَشْرَةً عَيْناً﴾ .

إذا اجتمعت همزة الاسمهام مع همزة الموصل في

كلمة وحب حذف همزة الوصل .

وقد وقع ذلك في سبع كلمات في القرآن :

١ - ﴿ قُلْ أَتَّخَذْتُمْ عِندَ آللهِ عَهْدًا ﴾ . (بالبقرة) .

٢ - ﴿ أَطُّلُعَ ٱلْغَيْبَ ﴾ . (بمريم).

٣ - ﴿ أَفْتَرَىٰ عَلَى آللهِ كَذِبًّا ﴾ . (بسبأ) .

٤ - ﴿ أَصْطَفَى ٱلْبَنَاتِ ﴾ . (بالصافات) .

ه - ﴿ أَتَّخَذْنَهُمْ سِخْرِيًّا ﴾ . (بص) .

٣ - ﴿ أَسْتَكُبَرْتُ أَمْ كُنتَ مِنَ ٱلْعَالِينَ ﴾ . (بحش) .
 ٧ - ﴿ أَسْتَفْفَرْتَ لَحَتْمُ أَمْ لَمْ تَسْتَغْفِرْ فَمُمْ ﴾
 (بالمنافقين) .

إذ الأصل في هذه الكلمات:

أَنِـتَّخَـٰذُتُمْ، أَنِطُلَعَ، أَنِطُكَمَ، أَنِفُــتَرَى، أَنِصُطَفَى، أَنِتَخَذْنَهُمْ، أَلِسُتُكْبَرْتُ، أَنِسْتَغْفُرْتَ.

والهممزة التي في أوائسل هذه الأفعسال هي همزة

استفهام، وهي همزة قطع تثبت في ابتداء الكلام ودرْجه.

وجب إيقاء همزة الوصل وامتنع حذفها، لكن لا يُنطق بها محققةً بل يجوز فيها لحفص وغيره من القراء وجهان :

إبدالها ألفاً مع المد المشبع . . .

أو تسهيلها بَيْنَ بَيْنُ .

وقد وقع ذلك في ثلاث كلمات في ستة مواضع بالقرآن :

ءَ آلذُّكَرَيْنِ: بموضعين بالأنعام.

ءَآئُكُلُ : بموضعين بيونس .

ءَآللهُ أَذِنَ لَكُمْ : بيونس أيضاً .

ءَآللهُ خَيْرٌ أَمَّنَا يُشْرِكُونَ : النمل .

فإذا سهلت همزة الـوصــل في هذه الكلمات نطقت بها هكذا :

أَالذُّكَرَيْنِ ، أَالأَنَ، أَالله .

أما فلا تدخل همزة الوصل إلا على اللام فيها يأتي .

٢ - اللام الزائدة اللازمة للكلمة في مشل : (اللّذي)، (اللّذان)، (اللّذي)، (اللّذي)، (اللّذي) (الإنسَم).

٣ ـ لام التعريف في مثل:

(الشَّمس)، (التَّواب)، (الرَّحن)، (الرَّحيم)، (القمر)، (الأرض)، (الجبال)، (الحمد)، (القرءان).

وحكم الهمزة الداخلة على اللام في هذه المواضع كلها الفتح .

 (بئس) من قولـه تعـالى : ﴿ بِئْسَ الْإَسْمُ الْفُسُوقُ بَعْـدَ الْإِيمَائِنِ الْعَلَيْفِ تَبِدا بِالْاسِم ؟

ُلك فيه وجهـــان :

١ ـ أن تقول : (اَلاِّسُمُ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ).

٢ \_ أَن تقول : (لأسم الْفُسُوقُ بَعْدَ ٱلْإِيمَانَ).

الفصل الخامس الوقسوف tarat video. Vigho albir

### الدرس الحادي عشر

هو السكوت عن القراءة زمناً يُتنفس فيه عادة. بينها السكت يكون بلا تنفس زمناً أقل من زمن الوقف. والقطع هو الانصراف عن القراءة .

والسمنـــة أن تقف في نهايـــة كل آيـــة وتتنفَّس في الوقف، ثم تشرع في الآية التي بعدها .

هكذا كان يفعل النبي ﷺ، فكان يقرأ ﴿ الْخَمْدُ قِهِ رَبِّ الْكَلْيِينَ ﴾ ويقف ﴿ الرَّحْمْنِ ٱلرَّحِيمِ ﴾ ويقف ﴿ مَلْكِ يَوْمِ ٱلْكِيْينِ ﴾ ويقف . . . الخ، لكنك لا تستطيع أن تقرأ كل آية إلى نهايتها بنفس واحد، لذلك لابد من الوقف في أواسط الآيات، وخاصة الآيات الطويلة .

عند ذلك يجب أن تلاحظ:

١ \_ تمام المعنى في الكلمة التي وقفت عليها مثل

﴿هُوَ الْحَيُّ لاَ إِلَهَ إِلاَّ هُوَ فَآدُعُوهُ مُخْلِصِينَ لهُ ٱلدِّينَ. ٱلْحُمْدُ يَّهِ رَبُّ العَلْمِينَ﴾ .

فلووقفت على كلمـــة (الـــةُين) صح ذلـك، لأن المعنى تام مفيــد. . . ومــا بعده لا يتعلق به ، بل هوبداية معنى مستقل .

٢ ـ عدم تعلق الجملة التي بعد الوقف بالجملة التي وقفت على نهايتها، أما إذا تعلقت فلا تبدأ بها، بل تصلها بها قبل، مثل ﴿ ٱلْخَمَدُ شِهِ ﴾ جملة تامة المعنى، لكن لا ينبغي أن تبدأ بالجملة التي تليها ﴿ رَبِّ ٱلْعَلَينَ ﴾ لأن (رب) صفة متعلقة بلفظ الجلالة في الجملة التي قبلها (رب).

فينبغي حينئذ أن تعيد قواءة الآية وتصل الجملتين ببعضهما فتقول : ﴿ٱلْحُمْدُ لِلهِ رَبِّ الْغَلِينَ﴾.

وهكذا تلاحظ أنك لكي تستطيع أن تعين المكان المناسب للوقف أو الابتداء يجب أن تلاحظ المعاني وتفهمها، فمعرفة الوقف مبنية على معرفة التفسير.

#### رمــوز الموقف :

في كل مصحف تجد فوق الكلمات والآيات بعض رموز الوقف .

وهي في مصحف (الملك) السذي طُبِع في مصر (ج)، (صيلے)، (قبلے)، (....)وفي بعض المصـــاحف تجد هذه الرموز أيضا (ط). (م). (ز)، (ص)

وإليك معنى هذه الرموز بالتفصيل :

(صيلے) (ص) يجوز الـوقف والأحسن الوصل، فإذا وقفت أعدت القراءة من قبل الوقف، ويراد بـ (ص) وقف الضــرورة أي أن يرخص الــوقف عنـد الضـرورة كانقطاع النفس لطول الآية .

(ج) (ز) بمجوز الـوقف والـوصل بدرجة متساوية لوجــود وجهــين في المعنى، فيكــون الـوصــل منــاسبــاً لأحدهما، والوقف مناسباً للآخر

(قلح ) (ط) بجوز الوقف والوصل، والوقف

أحسن وأولى لتمام المعنى ولعمدم تعلق ما بعمده به تعلقاً واضحاً أو مباشراً.

يلزم الوقف، لأن الوصل يغير المعنى أو يوهم السامع معنى زائداً غير مراد، وربها أوهم معنى فاسداً، مشاله : ﴿ وَمَاهُم بِمُؤْمِنْ يِنَ . يُخَدِعُونَ ٱللهَ ﴾ فيلزم الوقف على قوله : ﴿بِمُؤْمِنِينَ ﴾ لأن المنفى عنهم هو مطلق الإيمان والجملة التي بعمده استئناف لوصف جديد، ولو وصلْتَ فقلت : ﴿وَمَا هُمْ بِمُؤْمِنِينَ يُخَلِعُونَ ٱلله ك صار المعنى نفى الإيسمان المقستر ن بالخداع، كما تقول : فلان ليس بمؤمن مخادع، فمقتضى ذلك أنه مؤمن غير مخادع، ومثله ﴿فَتَوَلُّ عَنْهُمْ ^. يَوْمَ يَدْعُ ٱلدَّاعِ إِلَىٰ شَيْءٍ تُكُرِ ﴾ يلزم الوقف على قوله : (عنهم) لأنك لو وصلته بما بعده فقلت : ﴿ فَتَوَلَّ عَنْهُمْ يَوْمَ يَدْعُ ٱلدَّاعِ إِلَىٰ شَيْءٍ تُكُورُ الله صار المعنى أمره ﷺ : أن يعرض عنهم يوم القيامة أويوم يدع الداع . . . فيكون (يوم) ظرف لـ (تـولّ) وليس ذلـك هو المراد، بل (يـوم) ظرف لقـوله ىعده : ﴿ يَخْرُجُونَ مِنَ ٱلْأَجْدَاثِ ﴾ . . .

أي لا تقف، فلا ينبغي الوقف على هذا الموضع إما لأن المعنى لم يتم بعد، أو لأن الوقف يفسد المعنى ، مثاله : ﴿ اللَّذِينَ تَتَوَفُّهُمُ ٱلْمُلْئِكَةُ طَبِّينَ لا يَقُولُونَ سَلَمٌ عَلَيْكُمُ مُ اللَّهِ عَلَيْكُمُ اللَّهِ عَلَيْكُمُ اللَّهِ عَلَيْكُمُ مُ عَنَ هُمْ عَن صَلَاتِهِمْ سَاهُ وَنَ ﴾ ﴿ وَكُلُّ نَفْسٍ بِهَا كَسَبْتُ رَهَينَةٌ لا إِلاّ أَصْحَبُ ٱلْمَمِينَ ﴾ . وَهُمُنَةً لا إِلاّ أَصْحَبُ ٱلْمَمِينَ ﴾ .

. تجد هذه السعــــلامــــة في موضـعــــين متجـــاورين، ولـــذلــك يسمى وقف (المعــانقة) ومعناه أنه يجوز لك أن تقف على واحد منهها فقط، ويجب أن تصل الآخر، مثاله :

﴿ ذَلِكَ ٱلْكِتَابُ لَا رَيْبَ " فِيهِ " هُدَّى لِّلْمُتَّقِينَ ﴾ .

# المدرس الثاني عشر

## أحكام منفردة

 ١ - يجب إظهار النون الساكنة في مثل (الدنيا)،
 (صنسوان)، (قنوان)، مع أن قاعدة الإدغام متوفرة...
 إلا أنه يمتنع الإدغام باجتماع النون وحرف الإدغام في كلمة واحدة .

٢ ـ يُشرع السكت بمقدار لا يتجاوز حركتين في أربعة مواضع من القرآن :

﴿ وَأَخْمُدُ ثِنْهِ ٱلَّذِيِّ أَنْزَلَ عَلَىٰ عَبْدِهِ ٱلْكِتَٰبَ وَأَهْ
 يُغْعَل لَهُ عِوْجَاً ۚ قَيْمًا لِيُنْذِرَ﴾. (في الكهف).

— ﴿ مَنْ بَعَثَنَا مِن مَّرْقَــدِنَــا ۗ هَٰذَا مَا وَعَــدَ ٱلرَّحْمُنْ ﴾ . (في يس) .

﴿ كَالًا إِذَا بَلَغَتِ ٱلسَّرَّ الْقِي وَقِيلَ مَنْ رَاقِ ﴾ .
 (في القيامة) .

﴿ كَالَّا بَلْ رَانَ عَلَىٰ قُلُوبِهِ مَّا كَانُـواْ
 يَحُسبُونَ ﴾ : (في المطففين).

٣ ـ يجب مد الهاء الكناية بمقدار حركتين خلافاً للقاعدة (انظر ص٣٣) في قوله تعالى : ﴿ يُغْلَلْدُ فِيهِ مُهَاناً ﴾. (في الفرقان).

٤ - يجب ضم الهاء في قوله : ﴿بِهَا عَلَهَ دَ عَلَيْهُ اللهُ عَلَيْهُ اللهُ عَلَيْهُ اللهُ الفتح).

ه - تُمال الألف في قول : ﴿ بِسْم ِ اللهِ مَجْرِيْهَا ﴾ .
 (في هود) .

٦ - تسقط الهمزة في قوله : ﴿ بِئْسَ ٱلاسْمُ الله الفُسُوقُ ﴾ . (في الحجرات) .

٧ - لا تقسراً البسملة في أول سورة (بسراءة) بل
 تكتفي بالتعوذ إذا ابتدأت بها، وإذا وصلتها (بالأنفال)
 قبلها تسكت بين السورتين سكتة لطيفة .

٨ ـ يجب قراءة التعوذ عنــد الشـروع في القراءة ،
 وقراءة البسملة في أوائل السور .

#### معلومات عامة عن القرآن

أنــزل القــرآن في ليلة القــدرمن رمضان ، كما
 أخبر الله عز وجل في قوله : ﴿إِنَّا أَلْزَلُنهُ فِي لَيْلَةِ ٱلْفَدْرِ﴾ .
 وقوله : ﴿شَهْرُ رُمَضَانَ ٱلَّذِي أَنْزِلَ فِيهِ ٱلْفَرْءَانُ﴾ .

ومعنى ذلك أنه أنزل مكتُوباً جملة واحدة إلى بيت العزة بالسهاء الدنيا، ثم أُنزل بعد ذلك منجًّماً على رسول الله ﷺ.

أول ما نزل من القرآن على النبي ﴿ وَأَقَرَأُ اللّهِ مِنْ اللّهِ مِنْ اللّهِ مِنْ اللّهِ مِنْ اللّهِ مِنْ اللّهِ عِنْ اللّهِ اللّهِ عَلَى اللّهِ اللّهِ عَلَى اللّهِ عَلَى اللّهِ عَلَى عَلْمَا ، وأول سورة نزلت على النّب اللّهُ اللّهُ اللّهِ عَلَى اللّهِ عَلَى اللّهِ عَلَى اللّهِ عَلَى اللّهِ عَلَى عَلَى عَنْ .
السي ﷺ ﴿ يَتَأَيّبُ اللّهُ لللّهِ عَلَى الله تعالى عنه .

- عدد آیات القرآن سته آلاف آیة وستمائة آیة (۲۹۰۰) وعدد حروف هثلاثمشه ألف حرف وشلاثه وعشرون ألف حرف وستمائه وواحد وسبعون حرفاً

(۳۲۳۷۷۱) وعدد سوره مائة وأربع عشرة سورة (۱۱٤).

كتاب يكتبون الوحي (القرآن)
 كلها نزل عليه بإملائه ﷺ وكان على رأسهم زيد بن
 ثابت، ومنهم الخلفاء الراشدون الأربعة ومعاوية بن أبي
 سفيان ، رضى الله عنهم أجمعين .

- وكان القرآن يُكتب في زمن النبي هذا على (العُسُب) أي جريد النخل، و(اللَّخَاف) أي عظم الكتف، و(اللَّخَاف) أي عظم الكتف، و(الرَّفَاع) جمع رقعة وهي القطعة من الورق أو الجلد أو القاش يكتب عليها. . .

وكان مع ذلك محفوظاً في صدور الرجال.

--- أشهر القراء من الصحابة رضوان الله تعالى عليهم أجمعين : أُبِيُّ بن كعب، وزيد بن ثابت، وعبد الله بن مسعود، وأبو موسى الأشعري، ومعاذ بن جبل، وسالم مولى أبي حذيفة.

اول من جمع القرآن في مصحفٍ واحدٍ أبوبكر الصديق رضي الله تعالى عنه، ثم كتبه عثمان رضي الله

تعالى عنه في ستة مصاحف، وتُسمَّى (المصاحف العثمانية)، وهي التي بين أيدينا اليوم.

- حُزِّب الـقــرآن في زمـن النبي ﷺ إلى سبعــة
 أحزاب هي كها يلي :

(الحزب الأول) الفاتحة والبقرة وآل عمران والنساء.

(الحزب الثاني) من المائدة إلى التوبة .

(الحزب الثالث) من يونس إلى النحل.

(الحزب الرابع) من الإسراء إلى الفرقان.

(الحزب الخامس) من الشعراء إلى يس.

(الحزب السادس) من والصافات إلى الحجرات.

(الحزب السابع) من ق إلى آخر القرآن، ويُسمى (حزب المفصل).

وجمعها بعضهم في قوله: (فَمِي بِشَوْقٍ).

وقُسُّم القرآن بعـد ذلـك إلى ثلاثـين جزءاً، وكل جزءِ إلى حزبين، فيكون القرآن مُقَسَّا إلى ستين حزباً، وكـل حزب إلى أربعـة أقسام، فيكون القرآن مقسماً إلى مائتين وأربعين قسهاً.

وفي بعض المصاحف تجده مقسماً إلى ركوعات، أي الأماكن المناسبة للوقف عليها والركوع بعدها في الصلاة، ويرمز لها بحرف (ع) .

### آداب تلاوة القرآن

 جب التعوذ قبل الشروع في التلاوة لقول تعالى : ﴿ فَإِذَا قَرَأْتَ ٱلْقُرْءَانَ فَٱسْتَعِذْ بِٱللهِ مِنَ ٱلشَّيْطَانِ
 اَلرَّ جِيمٍ ﴾ (النحل: ٩٨).

وصيف الاستعادة «أعسوذ بالله من الشيطان الرجيم» ويجوز أن يقول: «أعوذ بالله السميع العليم من الشيطان الرجيم» فإن النبي ﷺ سنَّ لنا ذلك كله.

- ينبغي قراءة البسملة عند الشروع في أول كل سورة وخاصة الفاتحة في الصلاة، فإنه يجب عليه قراءتها في أولها، وصيغة البسملة كها هي في القرآن ﴿بسّمِ اللهِ الرَّحْن الرَّحِيمِ﴾ وهي آية من القرآن، بخلاف الاستعادة .

يجب الإنصات لقراءة القرآن لمن حضرها، ولا يجوز الاشتخال بأمر آخر أثناء القراءة، لقوله تعالى : ﴿ وَإِذَا قُرِئَ ٱلْقُرْءَانُ فَاسْتَمِعُواْ لَهُ وَأَنصِتُوا ﴾. (الأعراف: ٢٠٤). - ينبغي للقارئ وللمستمع أن مجافظ على المخشوع والأدب والانتباه بكل فؤ اده وجوارحه للقراءة، وذلك مقتضى الإنصات، أما الصياح ورفع الصوت والضوضاء أثناء القراءة فتلك من صفات المشركين، إذ كانوا يصيحون ويضجون عند القراءة، كما قال تعالى: ﴿وَقَالُ اللَّهُ يُن كَفَرُوا لا تَسْمَعُوا لِمُنْذَا ٱلْقُرْءَانِ وَٱلْفُوا فِيهِ. (فصلت: ٢٦).

جب أن يحسن صوته بالقرآن ويترنَّم به، فإن لم يكن حسن الصوت يحاول أن يحسنه ما استطاع ، لقوله الله السي مِثَا مَنْ لم يَتَغَنَّ بالقرآن». (رواه البخاري).

- ينبغي أن يتجنّب التنبسه بألحان المغنين والفساق، أو النصارى واليهود في أناشيدهم، ويحاول التغني بغير تكلف ولا تصنّع ولا تمطيط.

- ينبغي أن يحاول تدبر الآيات أثناء القراءة أو الاستهاع ويستحضر معانيها ومقاصدها، لقوله تعالى : ﴿ أَفُلَا بِهَنَدَبِّرُ وَكَ ٱلْقُرْءَانَ ﴾. (النساء: ٨٢ وحمد: ٢٤).

ستحب البكاء أو التباكي عند قراءة القرآن
 مبالغة في الخشوع واستحضار عظمة المتكلم بهذا القرآن
 سبحانه وتعالى

- على قارى، القرآن أن يجذر من مخالفته، بل عليه أن يطبق أحكامه ما استطاع، ويلتزم بآدابه، فإذا قرأه وهموكذلك، كان له حجةً ونوراً وشفاءً أما إذا قرأه وهو مخالف عاص مرتكب للمنهيات، فإنه سيكون حجةً عليه ولعنةً يوم القيامة، ويكون عليه عمىً وزيادةً في ظلمته.

ولـذلـك قال بعض السلف : رب قارىءٍ للقرآن والقرآن يلعنه .

لا ينبغي أن يصرعلى المسلم أكثر من أربعين يوماً وهو لم يختم القرآن كله. والسنة أن يقرأ كل يوم جزءاً... فإذ لم يستطع يقرأ كل يوم عشر آيات، فلا يكون حينتذ من الغافلين وإن قرأ في الليلة الآيتين من آخر سورة البقرة كَفْنَاه .

— يستحب له عند ختم القرآن أن يدعو بها شاء ، ويجمع أهله ومن شاء ليشاركوه في الدعاء ، فإنه من أوقات الاستجابة والرحمة .

-- يجب قراءة القرآن احتساباً لوجه الله تعالى ،
 لأنه من أعظم العبادات، والعبادات لا تصرف إلا لله .

- ويحرم قراءته لغرض آخر أو أخذ الأجرة على قراءته . . . وإذا أقرأ أحداً وعلمه القرآن يكره أن يأخذ منه أجراً على ذلك ، وقيل : بل يحرم .

-- يحرم الجدال في القرآن والمراء فيه تحريماً شديداً، بل إذا أشكل على القارىء شيء يرجع إلى مراجعه من كتب السلف، أو يسأل العلماء . . . وإذا اختلف اثنان فيه فعليهما أن يكفًا ويقوما من مجلسهما ذلك . . . قال : «لا تماروا في القرآن فإن المراء فيه كفره . (رواه أحمد) وقال : «اقرؤ وا القرآن ما اثنافت عليه قلوبكم ، فإذا اختلفتم في شيء منه فقوموا التجاري).

#### إرشادات خاصة لطالب التجويد

— المقصود من التجويد هو تصحيح نظق الإنسان بالحرف وهذا هو أول مرحلة في القراءة، وبغيره لا تصح قراءة الإنسان لا في الصلاة ولا في غيرها، وإذا كان قادراً على تصحيح نطقه بالقرآن وتهاون في ذلك ثم وقع في التحريف واللحن والخطأ فإنه يأثم بذلك، لأن قراءة القرآن في الصلاة واجبة، كما أن الصلاة نفسها واجبة، وكما يجب على كل مسلم أن يصحح صلاته ويتعلم صفتها حتى يؤ ديها كاملة كما صلاها الرسول عليه الصلاة والسلام فإنه يجب عليه أن يصحح قراءته ويتعلم صفتها حتى يؤ ديها كاملة كما قالرسول ﷺ.

وفي المرحلة الأولى لابد من إنقان مخارج الحروف وتحرين اللسان عليها والتعود على الصفات، إذ بهذه المخارج والصفات يحصل الفرق بين الحروف.

أمــا المـرحلة الثــانية فهي تتعلق بفصاحة النطق. وذلك بتحقيق أحكام الحروف التي لا يتوقف صحة نطقه عليها، ولكنها تتعلق بتحسين النطق وفصاحته، وذلك كالإدغام والإخفاء والإقلاب والمد والترقيق والتفخيم .

أمـــا المــرحلة الأخـــيرة التي هي مرحلة المتقنـين المـاهــرين الذين يدخلون في قوله ﷺ: «الماهر بالقرآن مع السفوة الكرام البررة».

فتكون بمعموفة الـوقـوف وتحصيـل ملكتها، ولا تتحصل إلا بالتمرس في ملاحظة المعاني وتفسيرها وإتقان ذلك .

- مما يساعد على إتقان قراءة القرآن: دراسة قواعد القراءة أولاً ومعرفتها، وبعد ذلك يسهل التطبيق، إذ يكفي للطالب الذي ألم بقواعد التجويد والقراءة أن يطبقها على عشر آيات، ثم يقضى فترة متوسطة في قياس بقية الآيات على ما طبقه ولاحظه في الآيات العشر، فيحصل لسانه بذلك مَلَكة التجويد... إلا أن المارسة والتمرين الدائم هو الأهم، إذ به تحصل الملكة اليتحقق الإتقان، كها قال ابن الجزرى:

وليسَ بَينَـهُ وبـينَ تَرْكِـهِ إلاّ رياضَةُ امْرىءِ بفكّهِ

#### والتمرين يكون بأمرين:

١ ـ كثرة الساع للنطق الصحيح، وذلك من مُجرَّد يقرأ فيستمع إليه ويتابعه نظراً في الصحف، ولذلك من المستحسن ملازمة مُجوَّدٍ أو استعمال آلة تسجيل والاستماع إليها باستمرار مع المتابعة في المصحف.

ولابد لمعرفة الأحكام والقواعد التي سبقت في هذا الكتساب أو في أي كتسابٍ من كتب التجويد أن يسمع الطسالب أمثلتها من فم المجرِّد، لأن النطق بالمثال هو الذي يوضح الكيفية، إذ هي قواعد أداء وكيفية نطق.

 ٢ ـ كثرة النطق والتمرين عليث محاولاً تصحيح نطقه وتقويم لسانه وتطبيق الأحكام .

والحفظ أيضاً يعتمد على المهارسة والاستمرار
 في القراءة صرح بذلك النبي ﷺ فقال : «تعاهدوا هذا
 الفرآن فإنه أشد تفلًتاً من الإبل». متفق عليه.

ومما يساعد على الحفظ اختيار الوقت المناسب. وأفضل الأوقات بعد صلاة الصبح حتى تطلع الشمس، وغير ذلك من الأوقات يختلف باختلاف طبيعة كل إنسان وميله ، إلا أنه يجب أن يتجنب الأوقات التي قرب الطعام حيث يكون في شبع إزائد ، أوجوع إزائد ، أويكون مشغول الفكر والفؤ اد ، أو مهموماً ، وقد أرشد النبي تلا إلى ذلك في قوله : «اقرؤ وا القرآن ما ائتلفت عليه قلوبكم ، فإذا اختلفتم فقوموا» ، ومن معاني ائتلاف القلب تهيؤه واستعداده للقراءة وإقباله عليها .

ومما يساعم على المحافظة على حفظ القرآن : القيام به في جوف الليل، وردت بذلك الآثار . The state of the s

تمرينات عامة صوتية مسجلة بصوت المؤلف تر واه عالله صوارة معالية عالية

#### توض\_\_\_\_ح

في هذه التمرينات أخذنا في الاعتبار الجمع بين حاستي النظر والسمع في فهم القواعمد المراد فهمها، فبمتابعة هذه التمرينات يستخدم الدارس كلتا الحاستين. مع التنبيه على ما في السماع من أهمية كبيرة في تعلم التجويد، حيث إن معظم قواعده أمور صوتية تتعلق بالنطق، ولـذلـك يصعب فهمها إلا بعد سماعها، وقد تعمدنا الإكثار من السور المتلوة لأن كثرة سماع الدارس للنطق الصحيح يساعده على النطق الصحيح، مع التنبيـه على أن هذه التمرينـات والأشـرطة المسجلة المصاحبة لها لا تغنى الدارس عن عرض القرآن كله على مقرىء مُجُّود يسمع منه ويصحح له نطقَه وتلك هي المرحلة المكملة لهذه المرحلة التي تمثلها هذه الأشرطة المسجلة، إذ كما أسلفنا في الكتاب تُعلَّم التجويد يتطلب أمرين : السماع، والتطبيق.

أبو عاصم عبد العزيز بن عبد الفتاح القارىء

## الدرس الأول (مخارج الحروف)

١ ـ اقرأ الدرس (من صفحه ١٩ إلى ٢٧) مرتبن أو ثلاثاً حتى تفهمه، ثم أعد قراءته مع الاستماع إلى النطق بالحروف واحرص على متابعة المكتوب بالنظر أثناء سهاعه (من الشريط) .

٢ ـ استمع إلى تلاوة السورتين الآتيتين فإنها
 يتضمنان جميع الحروف، وانتبه إلى مخارج الحروف،
 وصفة النطق بها. مع المتابعة بالنظر :

بنسب إلله الزخر الزيب ون المستدون المس

## صِرَاطَ الْنَايِنَ اَنْعَصَنْتَ عَلِيْهَنْهُ عَيْرِ الْغَضُوبِ عَلَيْهِهْ وَلَا الفَصَالِينَ ۞

بِنْ الْحَامِ الْحَمِي الْحَامِ الْحَامِ

وَالْتَيْلِ إِذَا يَفْتَىٰ ۞ وَالنَّهُ إِذِا جَلَّى ۞ وَمَا خَلَقَ الْذَّكُرُ وَالْأَثَّىٰ ۞ إِنَّ سَعَبُكُو الشَّنَىٰ ۞ قَالَمَا مَنْ أَعْلَى وَالْفَىٰ ۞ وَصَدَقَ يِا خُسُنَىٰ ۞ فَسَنْيُسِّرُهُ وِلِيُسْتَرَىٰ ۞ وَأَمَّا مَنْ يَحِلُ وَاسْتَغَىٰ ۞ وَكَذَّبَ إِلَّمُسُنَىٰ ۞ فَسَنْيَسِرُهُ وِلِفَسَرِيْ ۞ وَإِنَّ الْمَرِّيْ ۞ وَالْفَنِيْ عَنْدُما لَهُ وَإِذَا تَرَدَّى ۞ إِنَّ عَلَيْنَ لَلْهُدَىٰ ۞ وَإِنَّ لِنَالَآخِرَةِ وَالْأَوْلِي ۞ فَأَنذَرُكُمْ فَارْا رَتَكُمْ فَارْا تَلَظَّىٰ ۞ ٧يَۺڵڹڡۜٳٙٳڵۜٵڷٲٛشؙڣٙ۞ٲڵٙؽؽػۮۜڹۘۅؘۊؘۏڬٙ۞ۅؘڝؽۘۻؾؙؠؗٵ ٵڵٵٛڣٚ؈ٚٛ۩ڷڵؽؽۊ۫ڣۣڡٵڶڎؙ؞ؽڗٚػٞ۞ۅؘڡٵڸٳؙٝڂؠٳۼڹۮ؞ؙؙۄڹ ؿٚڡ۫ؠٙۼۛڗٚؾٙ۞ۣٳڵٵٚؠٞؽۼٲٷڿ؋ڒؚؽؚ؋ٵڵڟٞڸ۞ۅؘڶڛؙۅ۠ڡ۫ؠڗۻٚ۞

## الدرس الثانى (صفات الحروف)

اقىرأ المدرس (من صفحة ۲۷ إلى ۳۳) مرتين
 أو ثلاثاً حتى تفهمه، ثم أعمد قراءته مع الاستماع إلى
 النطق بالحروف (من الشريط).

 ٢ ـ استمع إلى تلاوة السورتين، فإنهما يتضمنان
 جميع الصفات التي تتميز بها الحروف، مع المتابعة بالنظر:

## 

وَالسَّمَاءِ ذَاتِ الْبُرُوجِ إِنَّ وَالْيَوْمِ الْمُوْعُودِ أَنَّ وَشَاهِدِ وَمَشَّهُودِ ا ثُنِلَ أَصْحَابُ ٱلْأُخَذُودِ إِنَّ ٱلنَّارِ ذَاتِ ٱلْوَقُودِ فَإِذْ هُمْ عَلَيْهَا قُعُودٌ ١ وَهُمْ عَلَىٰ مَا يَفْعَلُونَ بِٱلْمُؤْمِنِينَ شُهُودٌ ﴿ وَمَا نَقَمُواْ مِنْهُمْ إِلَّا أَن يُؤْمِنُوا بِٱللَّهِ ٱلْعَزِيزِ ٱلْحَمِيدِ ۞ ٱلَّذِي لَهُۥمُلْكُ ٱلسَّمَوَاتِ وَٱلْأَرْضِ ۚ وَٱللَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ شَهِيدٌ ١ ﴿ إِنَّ ٱلَّذِينَ فَنَنُوا ٱلْمُؤْمِنِينَ وَٱلْمُؤْمِنَتِ ثُمَّ لَمَهُوبُواْ فَلَهُمْ عَذَابُ جَهَنَّمَ وَلَهُمَّ عَذَابُ ٱلْحَرِيقِ إِنَّ الَّذِينَ ، امَنُواْ وَعَمِلُواْ الصَّالِحَاتِ لَمُمَّ جَنَّتُ تُعَرِي مِن تَعْلَمُ الْأَنْهَ لَوْ ذَالِكَ ٱلْفَوْزُٱلْكَبِيرُ ﴿ إِنَّا بِطُلْسَ رَيِّكَ لَشَدِيدٌ ١ ذُوالْعَرْشِ ٱلْمَجِيدُ ۞ فَعَالٌ لِمَايُرِيدُ ۞ هَلَ أَنْكَ حَدِيثُ ٱلجُنُودِ (١) فِرْعَوْنَ وَتَمُودَ ١١) بَلِ ٱلَّذِينَ كَفَرُواْ فِي تَكَذِيبِ ١ وَٱللَّهُ مِن وَرَآبِهِم نِحْيِطُ<sup>ا</sup> إِنَّ مِلْهُوقَرُءَانُّ بَجِيدُّ شَافِي لَوْجٍ مَّحَفُوظٍ شَ

## مِي اللَّهُ الرَّهِ الرَّهِ

وَالسَّدَةِ وَالطَّارِقِ ۞ وَمَا آذَرُنكَ مَا الطَّارِقُ ۞ التَّجَمُ النَّاقِثُ ۞ إِنكُّلُ نَفْسِ لَلَّا عَلَيْهَا حَافِظُ ۞ فَلْمُنظُوا الإنسَنُ مِمْ خُوْقَ ۞ خُلُقَ مِن مُسَلَو دافِقِ ۞ يَحْمُ مُن يَقِن الصُّلْبِ وَالتَّزَابِ ۞ إِنَّهُ عَلَا رَجُوهِ مِلْفَائِدُ۞ يَوْمُ بُنِيَ السَّرَامِ ۞ فَاللَّهُ مِن فُوَقِولَا فَاصِرٍ ۞ وَمَا هُوَاِلْمَ لَلْهَ الْمَرْفَقِ يَكِيدُونَ كَيْدًا الصَّنْعِ ۞ إِنَّهُ لَقَلَّ فَصَدُّلْ۞ وَمَا هُوَاِلْمَ لِلْ۞ إِنَّهُ يَكِيدُونَ كَيْدًا الصَّنْعِ ۞ إِنَّهُ لَقَلَّ فَصَدُّلْ۞ وَمَا هُوَالْمَ لَا ۞ وَمَا هُوَالْمَ لَلْ۞ إِنَّهُ

## 

سَيِّح اَسْدَرَلِكَ الْآَعَلَى الَّذِي خَلْقَ هُسَوَّى ۞ وَالَّذِي فَدَّرُفَهَدَى ۞ وَالَّذِي اَلْمَا الْمَرْعَ ۞ فَجَعَلَهُ فَقُنَا ٱ أَحْوَى ۞ سَنْفُرِ شُكَ فَلا تَسَىقَ ۞ إِلَّامَا شَلَةَ اللَّهُ إِنَّهُ يَعَلَمُ الْبَهْرَومَا يَضْفَى ۞ وَنُيْسِرُكَ لِلْبُسْرَى ۞ فَذَكِّرَ إِن نَفَعَتِ الذِّكْرَى ۞ سَيَذَكُرُ مَن يَخْشَى ۞ وَيَنْجَتَّمُ الْأَشْقَى ۞ الَّذِي يَصَلَى النَّارُ الدَّجْرَى ۞ ثُمَّ الْمَشْقَى ۞ وَنُكِسِوْتُ فِيهَا وَلاَيْعَى ۞ مَا اللَّذِي يَصَلَى النَّارُ الدَّجْرَى ۞ ثُمَّ المَشْقَى ۞ بَلُ ثُوْثِرُونَ ٱلْحَيَوٰةَ ٱلدُّنِيَّا ۞ وَٱلْآخِرَةُ خَيَّرُواَبَقَى ۞ إِنَّ هَذَا لَنِي ٱلصُّحْفِ ٱلأُولِيَ ۞ صُحُفِ إِبْرِهِمَ وَمُوسَى ۞

#### الدرس الثالث

(أحكام النون الساكنة والتنوين: الإظهار والإدغام)

١ ـ اقرأ الدرس (من صفحة ٣٧ إلى ٤٢) مرتين أو ثلاثاً حتى تفهمه، ثم أعد قراءته مع الاستماع إلى النطق بالأمثلة، واحرص على متابعة الدرس مكتوباً أثناء سهاعه (من الشريط المسجل). لا يستمسع إلى تلاوة السورتين الاتيتين، مع
 المتابعة بالنظر، وانتبه إلى ما تحته خط:

#### 

اللَّهُ وَاللَّهُ عَنِي حَمِيدُ ( ) زَعَمُ الَّذِينَ كَفَرُوٓ أَنْ لَنَ يُعَدُّواً قُلْ بَلَي وَرَقِ لَنْبُعَثُنَّ ثُمَّ لَنُنَبَّوُنَّ بِمَاعِمِلْتُمُّ وَذَلِكَ عَلَى ٱللَّهِ يَسِيرُ لِإِنَّا فَعَامِنُوا بِٱللَّهِ وَرَسُولِهِۦوَالنُّورَالَّذِي أَنَزَلْنَا وَأَللَّهُ بِمَاتَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ﴿ } يَوْمَ يَجْمَعُكُرْ لِيوْمِ ٱلْمُمَّعِ ذَٰ لِكَ يَوْمُ ٱلنَّعَابُنِّ وَمَن يُؤْمِنُ بِٱللَّهِ وَيَعْمَلُ صَلِلحَايُكُفِّرِ عَنْهُ سَيِّئَالِهِ - وَيُدِّخِلْهُ جَنَّنَتِ بَحَرِي مِن تَحِّلُهُ مَا ٱلْأَنْهَارُخَالِدِينَ فِيهَآأَبُدَأَذَالِكَٱلْفَوْزُٱلْعَظِيمُ ۞ وَٱلَّذِينَ كَفَرُواْ وَكَذَّبُواْ مِنَا يَئِينَاۤ أَوْلَئِيكَ أَصْحَتُ ٱلتَّارِخُلِدِينَ فِهَا وَبِثْسَ ٱلْمَصِيرُ اللهِ مَا أَصِابَ مِن مُصِيبَةٍ إِلَّا بِإِذْنِ ٱللَّهُ وَمَن يُؤْمِنُ بِأَللَّهِ يَهْدِ قَلْبَهُ وَٱللَّهُ بَكُلُّ شَيْءِ عَلِيكٌ إِنَّا وَأَطِيعُواْ اللَّهَ وَأَطِيعُواْ الرَّسُولَ فَإِن تَوَلَّيْتُمَّرُّ فَإِنَّمَاعَلَىٰ رَسُولِنَا الْبَلَغُ ٱلْمُبِينُ ١ اللَّهُ لَآ إِلَهُ إِلَّاهُوُّ وَعَلَى اللَّهِ فَلْيَـتَوَكَّى إِلَّاهُوُّ مِنُوكَ ١٠ يَتَأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ إِنَ مِنْ أَزْوَيْهِكُمْ وَأَوْلَىٰدِكُمْ عَدُوًّا لَّكُمُ فَأَحَدُرُوهُمْ وَإِن تَعَفُواْ وَتَصْفَحُواْ وَتَغْفِرُواْ

اَ الله عَفُورُ رَحِيهُ ﴿ إِنَّمَا آمُولُكُمْ وَأَوْلَدُكُمُ وَأَوْلَدُكُمُ وَأَوْلَدُكُمُ وَالْمَالُمُ وَأَوْلَدُكُمُ وَاللهُ اللهُ عَلَمُ وَيَعْفِرُ لَكُمْ وَلِقَالُهُ مَلَكُمْ وَيَعْفِرُ لَكُمْ وَلِقَلُهُ مَلَكُمْ وَيَعْفِرُ لَكُمْ وَلِقَلُهُ مَلَكُمْ وَلَعْفِيرُ لَكُمْ وَلِقَلُهُ مَلَكُمْ وَلِمَا اللهُ اللهُو

تَبَرَكَ الَّذِي بِيدِهِ الْمُلْكُ وَهُوعَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ فَدِيْرُ ۞ الَّذِي خَلَقَ ٱلْمُوَّتَ وَالْحَيْرَةَ لِيَنْلُوكُمُّ أَيَّكُمُّ الْحَسَنُ عَلَاَّ وَهُوَالْمَرْيِزُ الْغَفُورُ ۞ الَّذِي خَلْقَ سَبْعَ سَمَوَ تِ طِلِباقًا مَّا تَرَىٰ فِ خَلْقِ الرَّحَمْنِ مِن تَفَوُّتِ فَارْجِعِ الْبَصَرَهُلُ ثَرَىٰ مِن فَظُورٍ ۞ ثُمَّ أَرْجِعِ الْبَصَرَهُلُ فَيْنِ يَنقَلِبَ إِلَيْكَ ٱلْبَصَرُخَاسِتًا وَهُوَ حَسِيرٌ ﴿ وَلَقَدْ زَبَّنَّا ٱلسَّمَاةَ ٱلدُّنيَابِمصَدِيبَ وَجَعَلْنَهَ ارْجُومَ الِلشَّيطِينَ وَأَعْتَدْنَا لَحُمُّ عَذَابَ ٱلسَّعِيرِ ﴿ وَلِلَّذِينَ كَفَرُو إِبرَةٍ مَعَذَابُ جَهَنَمُ وَيِثْسَ ٱلْمَصِيرُ ﴿ إِذَآ أَلْقُواْ فِيهَا سَمِعُواْ لَمَا شَهِيقَا وَهِيَ تَفُورُ ﴿ تَكَادُتُ مَيِّرُ مِنَ الْفَيْظِ كُلَّمَا ٱلْقِيَ فِيها فَوْجُ سَأَلَكُمْ خَرَنَهُا ٱلْدَيْأَتِكُونَذِيرٌ ١ قَالُواْ بِلَىٰ قَدْجَآءَ نَا نَذِيرٌ فَكَذَّبْنَا وَقُلْنَامَا نَزَّلَ ٱللَّهُ مِن شَيْءٍ إِنْ أَنتُمْ إِلَّا فِي صَلَالِ كَبِيرِ ﴿ وَقَالُواْ لَوْكُنَّا نَسَمُعُ أَوْنَعْقِلُ مَأَكَّا فِي أَصَّكِ ٱلسَّعِيرِ ﴿ اللَّهِ مَا عَتَرَفُواْ بِذَنْبِهِمْ فَسُحْقًا لِأَصْحَبِ ٱلسَّعِيرِ ﴿ اللَّهِ عِيرِ اللَّهِ إِنَّ ٱلَّذِينَ يَخْشَوْنَ رَبَّهُم بِٱلْفَيْبِ لَهُم مَّغْفِرَةٌ وَأَجْرُكُمِيرٌ ﴿ إِنَّ اللَّهِ مَ وَأَسِرُّواْ فَوْلَكُمُ أُواْجَهَرُواْبِهِ ﴿ إِنَّهُ مَعَلِيمُ بِذَاتِ ٱلصُّدُودِ (١٠) أَلَا يَعْلَمُ مَنْ خَلِقَ وَهُوَ ٱللَّطِيفُ ٱلْخَبِيرُ ١ هُوَ ٱلَّذِي جَعَلَ لَكُمُ ٱڵٲۯۧۻؘۮؘڷۅؙڵٳ؋ٲڡٞۺؖۅٳڣۣڡؘٮؘٳڮؚؠٵۊؙػڷۅٳ۫ڡڹڔۣٞۯ۫ۊۣڡۣ؞ٝ۫ۅٳێڍٳڶڶٚۺؙۅۯ (١) وَأَمِنهُم مَّن فِي ٱلسَّمَاءِ أَن يَغْسِفَ بِكُمُ ٱلْأَرْضَ فَإِذَا هِي

تَمُورُ إِنَّ أَمْ أَمِنتُم مَّن فِي ٱلسَّمَاءَ أَن يُرْسِلَ عَلَيْكُمْ حَاصِبًا فَسَتَعْلَمُونَ كَيْفَ نَذِير ١٠٠ وَلَقَدَكَذُبُ ٱلَّذِينَ مِن قَبْلَهِمْ فَكَيْفَ كَانَ نَكِيرِ (إِنَّ أُولَمُ يَرُواْ إِلَى ٱلطَّلِّيرِ فَوْقَهُمُ مُ مَنَفَّاتِ وَيَقْبِضْنَّ مَا يُمْسِكُهُنَّ إِلَّا ٱلرَّمْنَنُّ إِنَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ بَصِيرُ ۖ أَمَّنَّ هَٰذَاٱلَّذِي هُوَجُنٰدُ لَكُوۡ يَبۡصُرُكُوۡ مِّن دُونِٱلرَّحۡنَٰ إِنِٱلْكَفِرُونَ إِلَّا فِيغُرُورِ المَّنَّ هَذَا الَّذِي يَرْزُقُكُمُ إِنْ أَمْسَكَ رِزْقَهُ مِلَلَّجُواْ فِي عُتُو وَنْفُورِ إِنَّ ۚ أَفَنَ يَمْشِيمُ كِبًّا عَلَىٰ وَجُهِدِ عَأَهَّدَىٰۤ أَمَّن يَمْشِي سَويًّا عَلَىٰصِرَطِ مُّسْتَقِيمٍ ﴿ مُنَّا ثُلُهُوا لَذِيّ أَنشَأَكُمْ وَجَعَلَ لَكُمُ ٱلسَّمْعَ وَٱلْأَيْصَدَرَ وَٱلْأَقَتِدَةً قَلِيلًا مَا تَشْكُرُونَ (إِنَّ) قُلُ هُوَٱلَّذِي ذَرَأَكُمُ فِيٱلْأَرْضِ وَإِلَيْهِ تُحْشَرُونَ ﴿ أَنَّ الْإِنْكُونَ مَتَىٰ هَٰذَاٱلْوَعْدُ إِن كُنتُمْ صَدِقِينَ ١ فَلَمَّا رَأَوْهُ زُلْفَةً سِبَعَتْ وُجُوهُ ٱلَّذِينِ كَفَرُواْ وَقِسَلَ هَلَاا ٱلَّذِي كُنْتُم بِهِ ِ تَذَّعُونَ ﴾ قَلْ أَرَءَ يْتُمْرَ إِنْ أَهْلَكَنِي ٱللَّهُ وَمَنْ مَعِيَ

ٱۊؙڔڿۘٮؘ۬ٵڡؘٚؽؽٛڿۣؠۯؙٲڵػڣڔۣؽؘڡؚؚڹٚعؘڐٳٮٟٲڸۣٮڔ۞ۛڡؙٞڶؖۿؗۅ ٱڵڗۧۿٙڹٛٵڡٮؘۜٵؠؚؠ؞ۅؘڲڷؾ؋ؚٷۜڴڶٵٞؖڡؘڛؘؾ۫ۿڶٮؙۅڹؘۺ۠ۿۅڣۣڝؘڵڸٟؠؿ۫ؠڹؚ ۞۫ڡؙؙڷٲۯ؞۫ؽؙؿٞڔٳڹٲڞؠۓڡٙٲۊؙڰ۫ۯۼۜۅۯٵڣڹؽٲ۫ؾؚڴڔؠػڶۅڡٞۼڹڹٟ۞

# الدرس الرابع (القلب ، والإخفاء)

 اقرأ الدرس (من صفحة ٣٤ إلى ٥٥) مرتين أو ثلاثاً حتى تفهمه. ثم أعد قراءته مع الاستماع إلى النطق بالأمثلة (من الشريط).

لا - استمع إلى تلاوة السور الآتية . وانتبه إلى مواضع القلب والإخفاء مما تحته خط .

## بِنْ إِللَّهِ ٱلنَّهُ النَّهُ النَّهُ النَّهُ النَّهُ النَّهُ النَّهُ النَّهُ النَّهُ النَّهُ النَّه

ؽٵؿؙؠٵڶڹۜؿؙۛڸڔڠۛڗؗمٟؗڡؗٵٙڶڡۧڷٲڵڎڶڬؖٞڹۧڹۼؠڡۜۯۻٵڎٲ۫ۯ۫ڡۣڿڬۧ۠ۅٲڵڎؙ ۼڡؙٛۅؙڒڒۜڿۣؿؠٞ۞۫ڡۜۮؘۏؘڞٲڵڷڎڶڮٛڗۼۣۘڶۘڎٲ۫ؿٮؽ۬ڮڴؠٞۧۅۘٲڵڷڡؙڡؙۅڵڴؖ؞ؖ

وَهُوَالْعَلِيمُ لَلَكِيمُ إِنَّ اوَإِذْ أَسَرَّ النَّبِيُّ إِلَى بَعْضِ أَزُورَ جِدِ مَدِيَّثُا فَلَمَّا نَبَّأَتْ بِهِ وَأَغْلَهُ رَهُ اللَّهُ عَلَيْهِ عَرَّفَ بَعْضَهُ وَأَعْضَ عَنْ بَعْضَ فَلَمَّانِيَّأَهَابِهِ عَالَتْ مَنَّ أَيْأَكَ هَنَاً قَالَ نِيَّأَنِي ٱلْعَلِيمُ ٱلْخَيارُ الله الله الله عَلَمُ الله عَلَمُ الله عَلَمُ عَنْ الله عَلَيْهِ إِلَّهُ عَلَيْهِ إِلَّهُ اللهُ وَا فَإِنَّ ٱللَّهَ هُوَ مَوْلَنهُ وَجِبْرِيلُ وَصَنلِحُ ٱلْمُؤْمِنِينَّ وَٱلْمَلَيْكَةُ بَعۡدَ ذَٰلِكَ ظَهِيرُ ﴿ عَسَىٰ رَيُّهُۥ إِن طَلَّقَكُنَّ أَن يُبْدِلُهُۥ أَزْوَجًا خَيِّرًا مِّنكُنَّ مُسَّامِكتِ مُّؤِّمِنكتِ فَيْئَكتِ تَلْبَكتِ عَلِيكاتِ سَيْحَتِ ثَيّبَتِ وَأَبْكَارًا ٢٠ يَنَأْتُهَا الَّذِينَ ءَامَنُواْفُوۤ اأَنفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُوۡ نَارًا وَقُودُهَا ٱلنَّاسُ وَٱلْحِجَارَةُ عَلَيْهَا مَلَيْكُةٌ عِلَاظُّ شِدَادُ لَايَعْصُونَ ٱللَّهَ مَآ أَمَرَهُمْ وَيَفْعَلُونَ مَانُؤُمَرُونَ ١٠ يَكَأَيُّهَا ٱلَّذِينَّ كَفَرُواْ لَانَعْنَذِرُواْ ٱلِّيَوَمِّ إِنَّمَا تَجْزَوْنَ مَا كُنُّمُ تَعْمَلُونَ ۞ يَّنَأَيُّهَا ٱلَّذِينَ عَامَنُواْ تُوبُوٓ اللَّهِ اللَّهِ تَوْبَةً نَّصُوطًا عَسَىٰ رَبُّكُمُ أَن يُكَفِّرَ عَنكُمْ سَيَّاتِكُمْ وَيُدْخِلَكُمْ جَنَّاتِ تَجْرِي مِن تَعْتِهَا ٱلْأَنْهَنْ رُيُومَ لَا يُخْزِى ٱللَّهُ ٱلنَّبَيَّ وَٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ

مَعَةً وْوَرْهُمْ يَسْعَىٰ بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَبِأَيْمَنَهُمْ يَقُولُونَ رَبِّنَا أَتِّمِمْ لَنَا ثُورَنَا وَأُغْفِرُلَنَا إِنَّكَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ فَدِيرٌ ﴿ يَتَأَيُّهَا ٱلنَّيَّ جَهِدِ ٱلْكُفَّارَ وَٱلْمُنَافِقِينَ وَأَغَلُظَ عَلَيْهِمًّ وَمَأُونَاهُمْ جَهَنَّكُمُ وَبِنْسَ الْمَصِيرُ ١ صَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا لِلَّذِينَ كَفَرُواْ ٱمْرَأْتَ نُوحٍ وَٱمْرَأْتَ لُوطِّ كَانَتَا تَحْتَ عَبْدَيْنِ مِنْ عِبَادِ نَاصَلِحَيْنِ فَخَانَتَاهُ مَافَكُرُ يُغْنِياعَنَّهُمَا مِنَ ٱللَّهِ شَيْئًا وَقِيلَ ٱدْخُلَا ٱلنَّارَمَعَ ٱللَّاخِلِينَ ﴿ وَضَرَبُ ٱللَّهُ مَثَلًا لِلَّذِينَ ءَامَنُواْ ٱمْرَأَتَ فِرْعَوْنَ إِذَّ قَالَتْ رَبِّٱبْنِ لِي عِندَكَ بَيْتًا فِي ٱلْجَنَّةِ وَنَجَنِّي مِن فِرْعَوْنَ وَعَمَلِه وَ نَجِني مِنَ ٱلْقَوْ مِ ٱلظَّالِمِينَ إِنَّ وَمِنْحَ ٱبْنَتَ عِمْرَنَ ٱلَّتِيَّ أَحْصَلَتْ فَرْجَهَا فَنَفَخْنَ إِفِيهِ مِن رُّوحِنَا وَصَدَّقَتْ بِكُلِمَاتِ رَبَّهَا وَكُتُبُهِ مِوَكَانَتْ مِنَ ٱلْقَيْنِينَ ﴿ اللَّهِ مَا لَقَيْنِينَ

ين ﴿ اللَّهِ الرَّهِ الرَّهِ

لآ أُقْسِمُ بِهَنَدَ الْلِلدِ إِن وَأَنتَ حِلُّ بِهَذَا الْبَلدِ فَوَالِدِ وَمَا وَلَدَ (٣) لَقَدْ خَلَقَنَا ٱلْإِنسَنَ فِي كَبَدٍ ( اللهُ الْيَعْسَبُ أَن لَن يَقْدِ رَعَلَيْهِ أَحَدُّ إِنْ يَقُولُ أَهْلَكُتُ مَا لَا لَٰبُدًا الْ أَيْعَسَبُ أَن لَهُ رَهُۥ أَحَدُ ﴿ اللَّهُ اللَّهُ عَلَلْهُ عَيْنَيْنِ ﴿ وَلِسَانًا وَشَفَنَيْنِ ۚ إِلَّهِ وَهَدَيْنَكُ ٱلنَّجْدَيْنِ إِنَّ فَلَا أَقْنَحُمُ ٱلْمُقَبِّدُ إِنَّ وَمَاۤ أَدْرَٰنِكَ مَا ٱلْمُقَيَّةُ إِنَّا فَكُ رَقَبَةٍ (إِنَّ) أَوْ إِطْعَادُ فِي يَوْمِ ذِي مَسْغَبَةٍ (أَنَّ يَتِيمًا ذَا مَقْرَبَةٍ بٱلصَّةُ وَتَوَاصَوْا بٱلْمَرْحَمَةِ ۞ أُوْلَيْكَ أَصْحَبُ ٱلْيَمَنَةِ ۞ وَٱلَّذِينَ كَفُرُواْ بِعَايِنِنَا هُمُ أَصْحَبُ ٱلْمَشْعَمَةِ ١ عَلَيْهِمْ فَارْتُوْصَدَهُ ١

# بِنْ إِلَيْهِ التَّهْ التَّهْ التَّهْ التَّهْ التَّهْ التَّهْ التَّهْ عِنْ التَّهْ عِنْ التَّهْ عِنْ

وَٱلشَّمْسِ وَضُمَهَا ۞ وَٱلْقَمْرِ إِذَاللَهَا۞ وَٱلنَّهَارِ إِذَا جَلَّهَا۞ وَٱلْتِيْلِ إِذَا يَغْشَنَهَا۞ وَالسَّمَاءَ وَمَا بَنَهَا۞ وَٱلْأَرْضِ وَمَا طَمَهَا ۞ وَتَغْسِ وَمَا سَوَنَهَا۞ فَالْمُمَهَا فَجُورُهَا وَتَقُونُهَا۞ قَلَهُمَ الْحُورُهَا وَتَقُونُهَا۞ قَدْ أَفْلَحَ مَن زَكِّنَهَا ۞ وَقَدْخَابَ مَن دَسَّنَهَا ۞ كَذَبَتْ ثُمُودُ يِطَغُونِهَا ۞ إِذَائِيَمَتُ أَشْقَنَهَا۞ فَقَالَ لَمُثَمَّ رَسُولُ اللَّهِ نَاقَةَ اللَّهِ وَشُقْيَنَهَا ۞ فَكَذَبُوهُ فَعَفَرُوهَا فَكَمْ مَرَ عَلَيْهِمْ رَبُّهُم بِذَنْلِهِمْ فَسَوَّنَهَا۞ وَلَا يَخَافُ عُقْبُهَا۞

#### الدرس الخامس (الميم الساكنة، والميم والنون المشددتان)

 اقسراً الدرس (من صفحة ٤٦ إلى ٤٩) مرتين أوثلاثـاً حتى تفهمـه، ثم أعـد قراءتـه مع الاستماع إلى النطق بالأمثلة. واحرص على المتابعة بالنظر.

استمع إلى تلاوة السور الآتية ، وانتبه إلى مواضع الميم الساكنة ، والميم والنون المشددتين ، مما تحته خط :

مِ اللَّهِ ٱلرَّحْمَزِ ٱلرَّحِيدِ

سَأَلَ سَآبِلُ بِعَذَابِ وَاقِعِ ﴾ لِلْكَنفرينَ لَيْسَ لَهُردَافِعُ ﴾ مرك ٱللَّهِ ذِي ٱلْمَعَادِجِ (إِنَّ) تَعَرُجُ ٱلْمَلَكِ كَةُ وَٱلرُّوحُ إِلَيْهِ فِ نَوْمِكَانَ مِقْدَارُهُ وَخَمْسِينَ أَلْفَ سَنَةِ إِنَّ فَأَصْبِرْصَبْرًا جَبِيلًا ٢٠ إِنَّهُمْ يَرَوْنَهُ.بَعِيدًا ﴿ وَنَرَبُهُ قَرِيبًا ﴿ يُومُ تَكُونُ ٱلسَّمَآءُ كَٱلْمُهْلِ ﴿ وَتَكُونُ ٱلْجِبَالُ كَالْعِهْنِ ﴿ وَلَا يَسْتَلُ حَمِيمًا ﴾ يُبَصَّرُونَهُمْ يَوَدُّ ٱلْمُجْرُمُ لَوْيَفْتَدِي مِنْ عَذَاب يَوْمِيذِ بَينيهِ (أَنَّ) وَصَاحِبَتِهِۦۚ وَأَخِيهِ ﴿ إِنَّ ﴾ وَفَصِيلَتِهِ ٱلَّتِي تُتُويِهِ ﴿ إِنَّا ۗ وَمَن فِي ٱلْأَرْضِ جَمِيعَاثُمُ يَنْجِيهِ ﴿ إِنَّ كَلَّا إِنَّهَا لَظَىٰ ﴿ ثِنَّ كَنَّاعَةً لِّلشَّوَىٰ إِنَّ كَنَّعُوا مَنْ أَدْبَرُ وَتَوَكَّى لَانًا وَجَمَعَ فَأَوْعَىَ لَإِنَّا ﴾ إِنَّ ٱلْإِنسَانَ خُلِقَ هَـ لُوعًا اللهُ إِذَا مَسَّهُ ٱلشَّرُجَرُوعَانَ وَإِذَا مَسَّهُ ٱلْخَيْرُ مَنُوعًا ١٠ إِلَّا ٱلْمُصَلِّينَ إِنَّ ٱلَّذِينَ هُمْ عَلَىٰ صَلَا تِهِمْ دَآبِمُونَ إِنَّ وَٱلَّذِينَ فِي أَمْوَالِمْ حَقُّ مَعْلُومٌ ﴿ لَا لِلسَّ آبِلِ وَٱلْمَحْرُومِ ﴿ إِنَّ وَٱلَّذِينَ يُصَدِّقُونَ بيُومِ ٱلدِّينِ ﴿ وَٱلَّذِينَ هُمِ مِّنْ عَذَابِ رَبِّهِم مُّشْفِقُونَ ﴿ إِنَّ عَذَابَ

رَبَّهُمْ عَيْرُمَأْمُونِ ﴿ وَالَّذِينَ هُرِّ لِفُرُوجِهِمْ حَنفِظُونَ ﴿ إِلَّا عَلَيْ أَزْوَجِهِمْ أَوْمَا مَلَكَتُ أَيْمَنُهُمْ فَإِنَّهُمْ غَيْرُمَلُومِينَ ﴿ فَمَنَ ٱبْنَغَى وَرَآءَ ذَالِكَ فَأُولَيْكَ هُرُّالُعَادُونَ ﴿ إِنَّ ﴾ وَالَّذِينَ هُرُ لِأَمَنَنَهُمْ وَعَهْدِهِ رَعُونَ وَ اللَّذِينَ هُم بِشَهَا رَبِمْ قَايِمُونَ ( اللَّهِ عَلَى صَلَّا تَهِمْ يُحَافِظُونَ ( الله الله الله عَلَيْ الله ع اللهُ عَنِ ٱلْيَمِينِ وَعَنِ ٱلشِّمَالِ عِزِينَ اللَّهُ ٱلْيَطَّمَعُ كُلُّ ٱمْرِي مِّنْهُمَّ أَن يُدَّخَلَ جَنَّهَ لَعِيمِ ( ) كُلَّ إِنَّا خَلَقْنَ لَهُم مِّمَّا يَعْلَمُونَ ( أَنَّ ) فَلاَ أَقْسِمُ مِرَبِّا لَلسَّرْقِ وَٱلْمُعَرْبِ إِنَّا لَقَايِدِرُونَ ﴿ كَا عَلَىٰ أَن نُبُدِّ لَ خَيْرَا مِنْهُمُ وَمَا نَعْنُ بِمَسْبُو قِينَ إِنَّا فَذَرْهُمْ يَخُونُواْ وَيَلْعَبُواْ حَتَّى يُلْفُواْ وَمَهُمُ الَّذِي يُوعَدُّونَ (أَنَّ) يَوْمَ يَعْرُجُونَ مِنَ ٱلْأَجْدَاثِ سِرَاعًا كَأَنَّهُمْ إِلَى نُصُب بُوفِضُونَ اللهُ خَشِعَةً أَبْصَارُهُمْ تَرَهَفُهُمْ ذِلَّةٌ ذَٰلِكَ ٱلْيَوْمُ ٱلَّذِيكَ ٱلْوَكُونَ اللَّهُ

## الدرس البسادس (الراء ، والملام)

 ١ ـ اقرأ الدرس (من صفحة ٥٠ إلى ٥٣) مرتين أوثلاثــًا حتى تفهمه، ثم أعمد قراءتـه مع الاستماع إلى النطق بالأمثلة، والمتابعة والنظر.

 ٢ ـ استمع إلى تلاوة السورتين الأتيتين، وانتبه إلى مواضع الراء واللام، وصفة النطق بها :

#### مِنْ النَّهُ النَّا النَّهُ النَّهُ النَّهُ النَّهُ النَّهُ النَّهُ النَّهُ النَّهُ النَّهُ النَّا النَّهُ النَّهُ النَّهُ النَّهُ النَّهُ النَّالَّةُ النَّا النَّهُ النَّا النَّهُ النَّا النَّهُ النَّا النَّهُ النَّالِحُلْمُ النَّالِحُلْمُ النَّالِحُلْمُ النَّا النَّالِحُلْمُ النَّالِحُلْمُ النَّالِحُلْمُ النَّالِحُلْمُ النَّالِحُلْمُ النَّالِحُلْمُ النّلِقُلْمُ النَّالِحُلْمُ النَّالِحُلْمُ النَّالِحُلْمُ النَّالِحُ النَّالِحُلْمُ النّلِمُ النَّالِحُلْمُ اللَّالِحُلْمُ النَّالِحُلْمُ النَّالِحُلْمُ النَّالِمُ اللَّالِحُلْمُ اللَّالْم

يَّاتُهُ الْمُنْذِيُ وَمُوَانَدُ وَ وَرَيَّكَ فَكَيْرِي وَيَبَابَكُ فَطَافِرُ فَ وَالْبُحْرَقَاهُمْ مُرِّي وَلَاتَمَنُّنَ تَسْتَكُونُ فَيْ وَلِيكِ فَأَصْبِرَ فَيْ فَإِذَا لَهُوَ فِي النَّا فُورِ فِي فَنَالِكَ يَوْمَ بِذِيَّوْمُ عَسِرُ فِي عَلَى الْكَنفِرِينَ عَيْرُ سِيرٍ فِي وَنِينَ شَهُودًا فَي وَمَنَّ خَلَقْتُ وَحِيدًا فَي وَجَعَلْتُ لَهُ مَا لَا مَّمَدُودًا فَي وَمِينَ شَهُودًا فَي وَمَهَد تُنَّ اللَّهُ مِنْ عَيْدًا فَي أَمْ مَلَكُ اَنْ أَزِيدَ فِي كُلِّ إِنَّهُ مَا لَكَ لِيَنْ الْعَالِمَةُ عَلَيْكَ اللَّهِ عَلَيْكَ اللَّهُ اللَّهِ عَلَيْك

ٳنَّهُۥفَكُّرَ وَفَدَّرَهُ فَقُنِلَ كَيْفَ فَدَّرَهُ أَثُمَّ قُنِلَ كَيْفَ فَدَّرَهُ ثُمَّ نَظَرَ (١) أُمُّ عَبَسَ وَبِسَرَ ١٠ أُمُّ أَذَبَرُ وَأَسْتَكْبَرُ ١٠ فَقَالَ إِنْ هَلَا ٓ إِلَّاسِعُرُ يُؤَثِّرُ إِنَّ هَاذَ إَلَّا فَوَلُ ٱلْبَشَرِ إِنَّ سَأْصَلِيهِ سَقَرَ إِنَّ وَمَا أَدَرِيكَ مَاسَفَرُ الْآَيُ لَانْبُقِي وَلَانَذَرُ ۞ لَوَاحَةُ لِلْبَشَرِ ۞ عَلَيْهَا يَسْعَةَ عَشَرَ اللهُ وَمَاجَعَلْنَآ أَصَّابَا لِنَّادِ إِلَّا مَلَيْكَةً وَمَاجَعَلْنَاعِدَّ تَهُمَّ إِلَّافِتْنَةً لِلَّذِينَ كَفَرُواْ لِيَسْتَيْقِنَ ٱلَّذِينَ أُوتُواْ ٱلْكِنَبَ وَمَزْدَادَ ٱلَّذِينَ ۗ امَنُواۤ إيمنَاۤ وَلَا يَرْفَابَ ٱلَّذِينَ أُوتُوا ٱلْكِنَابَ وَٱلْمُؤْمِنُونَ وَلِيَقُولَ ٱلَّذِينَ فِي قُلُومِهم مَرَضٌّ وَٱلْكَفِرُونَ مَاذَاۤ أَرَادَٱللَّهُ مَهٰذَامَثَلَّا كَنَالِكَ يُضِلُّ ٱللَّهُ مَن يَشَآءُ وَيَهْدِي مَن يَشَآءُ وَمَا يَعَالَ حُنُودَ رَيِّكَ إِلَّا هُو وَمَاهِيَ إِلَّا ذِكْرَىٰ لِلْبَشَرِ ١٩ كَلَّا وَٱلْفَهَرِكَ وَٱلَّتِلِ إِذْ أَدَّبَرَ ﴿ وَٱلصُّبْحِ إِذَا أَسْفَرَ ﴿ إِنَّهَا لَإِحْدَى ٱلْكُبرَ إِنَّ يَذِيرُ الِلْبَشَرِ ﴿ لِمِن شَاءً مِنكُو أَن يَنْقَدُمُ أَوْ سَأَخَّرَ ﴿ كُلُّ نَفْسِ بِمَاكَسَبَتْ رَهِينَةً ﴿ إِلَّا أَصْحَبَ ٱلْيَهِينِ ﴿ أَيْ فِيجَنَّتِ يَتَسَادَ لُونَ اللهُ عَن الْمُحْرِمِينَ ١٠٥ مَاسَلَكَ كُرُفِي سَقَرَ إِنَّ قَالُوا لَوْ لَكُمِنَ ٱلْمُصَلِينَ آلَ وَلَقَ نَكُ نُقُلِعِمُ ٱلْمِسْكِينَ ﴿ وَكُنَّا نَخُوضُ مَعَ

الْمَايِضِينَ ﴿ وَكُانْكُوْ لَ بِيَوْ وَالِدِينَ ﴿ حَقَّ اَتَسَا الْمَدِينَ ﴿ فَالْمَا مِنْ الْمَالَكُمْ وَمُوضِينَ ﴿ فَالْمَنْ مَا لَمُمْ مَنَ الْمَلَكُمْ مَنْ الْمَلْكُمْ مَا الْمُعْ وَلَيْ الْمَلْكُمْ عَلَى الْمَلْكُمْ وَلَمْ الْمَلْكُمْ وَكُوْ لَا يَكُولُونَ مُلْكُمُ الْمُنْفَرَةَ ﴿ فَالْمَلْكُمْ وَالْمُلْلَكُمْ اللّهُ الْمُكَافُونَ مُحْكَافًا لَمُنْفَرَةً ﴿ فَالْمُلْلَكُمْ اللّهُ اللّهُ اللّهُ وَلَمْ اللّهُ اللّهُ وَالْمُلْلُلُونَ وَاللّهُ اللّهُ وَالْمُلَالِكُمْ وَالْمُلْلِلُونَ وَاللّهُ اللّهُ وَاللّهُ اللّهُ وَالْمُلْلِلُونَ وَالْمُلْلُلُمُ اللّهُ وَلَوْنَ فَلَى اللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ اللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ اللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ اللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ اللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ اللّهُ وَاللّهُ وَاللّه

بِنْ إِلَّهُ وَالْتَّهُ زَالْرَيْكِ وِ

٧ أَفْيِمُ بِيرِّو الْقِينَمَةِ ۞ وَلاَ أَقْيِمُ إِلنَفْسِ الْلَوَامَةِ ۞ أَيَحَسَبُ
الْإِنسَنُ أَلَّى بَعِّمَ عِظْمَهُ ۞ بَلَ عَندِرِينَ عَلَى أَن شَّوِي بَاللَهُ ۞ بَلَ يُوبِدُ أَلْإِنسَنُ يُفَجُّرُ أَمَامَهُ ۞ رَجُعَ الشَّسُ أَلَّانَ يَوْمُ الْقِينَةِ ۞ وَالْإِن وَالْمَمِرُ ۞ وَحَسَفَ الْفَرُ ۞ وَجُعَ الشَّسُ وَالْفَرَى الْفَرِينَ وَمَهِ الْسَنْفَرُ ۞ يَقُولُ الْإِنسَنُ وَمَهِ الْمُسَفَّرُ ۞ يَقُولُ الْإِنسَنُ عَلَى نَفْسِهِ مِنْمِيرًةً ۞ وَالْوَالْفَن اَوْنَ الْمُعَرِّى ۞ كَلَا لا وَزَن ۞ إِلَى رَائِهِ وَمَهِ إِلَّاسَتُمَ الْهُ اللَّهُ الْإِنسَنُ عَلَى نَفْسِهِ مَعَادِ مَرَهُ رِنْ لَا تُحَرِّكُ بِهِ عِلْسَانَكَ لِتَعْجَلَ بِهِ ١ ﴿ إِنَّ اِنَّ عَلَيْنَاجُمْ عَهُ وَقُرْءَ انَدُولِيُّ فَإِذَا قَرَأَنَهُ فَأَنِّعَ قُرْءَ انَهُ إِلَى أَثْمَ إِنَّ عَلَيْنَا بِيَانَهُ ﴿ إِنَّ كَلَّائِلْ يَحْتُونَ ٱلْعَاجِلَةَ ٢٤ وَنَذَرُونَ ٱلْآخِرَةَ ١٠ وُجُورٌ مُوْمَدِدٌ تَاضِرَةً ١ إِلَىٰ رَبِّهَا نَاظِرةٌ ١ وَوُجُوهُ يُوَمِّينِهِ إِلِيرةٌ ١ يَنْظُنُّ أَنْ يُفْعَلَ بِهَا فَاقِرةٌ ١ كَلَّ إِذَا بِلَغَتِ ٱلتَّرَاقِ ١ وَقِيلَ مَنْ رَاقِ ١ وَظَنَّ أَنَّهُ ٱلْفِراقُ ١ ٱلسَّاقُ بِٱلسَّاقِ ﴾ إِلَىٰ رَبِّكَ يَوْمَبِذِٱلْمَسَاقُ ۞ فَلَاصَدَّقَ وَلَاصَلَّى ٢ وَلَكِن كَذَّبَ وَتُولِّي ٢ أُمَّ ذَهَبَ إِنَّ أَهْلِهِ عِيتَمَطَّى ١ أَوْلَى لَكَ فَأُولِينَ أُمُّ أَوْلِى لَكَ فَأُولَ إِنَّ اللَّهِ مَا لَا لِمَا لَكُ اللَّهِ مَا لَا لَهُ اللَّهِ عَلَى اللّ ٱلرِّيكُ نُطْفَةً مِّن مِّنيَّ يُمْنَىٰ ﴿ إِنَّهُمْ كَانَ عَلَقَةً فَخَلَقَ فَسَوَّىٰ ﴿ فَعَكَلَ مِنْهُ ٱلزَّوْجَيْنِٱلذَّكْرُوَالْأَنْنَىٰ ﴿ الْيُسَادَالِكَ بِقَلْدِ مِكَنَّ أَن يُحْتِي ٱلْمُوْفَ ﴿ اللَّ

#### الدرس السابع (المد المتصل ، والمد المنفصل)

 ١ - اقىرأ الدرس (من صفحة ٥٧ إلى ٥٨) مرتين أو ثلاثاً حتى تفهمه، ثم أعد قراءته مع الاستماع إلى الأمثلة .

لا استمع إلى تلاوة السورتين الآتيتين. وانتبه إلى مواضع المد المتصل والمنفصل عما تحته خط:

#### 

إِنَّا أَرْسَلْنَا نُوَّا إِلَى قَوْمِهِ أَنَّ أَلَيْرُ فَوْمَكُ مِنْ قَبْلِ أَن يَأْنِيهُمُ عَذَا جُالِيَّ لَنَ قَالَ يَقَوْمِ إِنِّ لَكُوْ نَذِيرُ مُّيِّنَ فَي آل اَعْبُدُوا اللّهَ وَاتَقَوْهُ وَأَطِيعُونِ فَي يَغْفِرُ لَكُوْ مِنْ ذُنُوبِكُرُ وَيُؤخِّ رَكُمُ إِلَىٰ آجُلِ مُسَمَّى إِنَّ أَجْلَ اللّهِ إِذَا جَاءَ لاَيُوخِ أَلُوكُمْ تُمْ مَنْ فَي مُنْ مَنْ مَنْ مَنْ مَن فِي قَاذَا فِي وَإِنِّ كُلُمَا وَعَوْتُهُمْ إِنَّهَ فَرَلُهُمْ جَعَلُوا أَشْفِيعُمْ فَي وَلَكُمْ وَاصَّرُوا وَاسْتَكَمَرُوا أَسْتِكُمَرُوا أَسْتِكُمَا وَأَصْلُوا وَاسْتَكَمَرُوا أَسْتِكُمَا وَأَسْتُكَمَرُوا أَسْتَكَمَرُوا أَسْتَكَمَرُوا أَسْتَكَمَا وَاسْتَعْمَرُوا أَسْتِكُمَا وَأَسْتَكَمَرُوا أَسْتَكَمَرُوا أَسْتَكَمَرُوا أَسْتَكَمَرُوا أَسْتَكَمَرُوا أَسْتَكَمَرُوا أَسْتَكَمَرُوا أَسْتَكَمَرُوا أَسْتَكَمَرُوا أَسْتَكَمَا وَاسْتَعْمَرُوا أَسْتَكَمَرُوا أَسْتَكَمَرُوا أَسْتَكَمَا وَاسْتَعْمَلُوا أَسْتِكُمَا وَأَسْتَعَلَى اللّهِ الْمَعْ فَالْتَعْفِي اللّهُ الْمَالِي فَيْ اللّهُ الْمَالِي اللّهُ اللّهُ اللّهُ السَلْمَا فَي السَلْمَ اللّهُ الللللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللللّهُ الللللّ

اللهُ اللهُ اللهُ وَعَوْتُهُمْ جِهَازًا اللهُ ثُمَّ إِنَّ أَعَلَنتُ لَهُمْ وَأَسْرَرْتُ لَهُمُ إِسْرَارًا ﴿ فَقُلْتُ ٱسْتَغْفِرُواْرِيَّكُمْ إِنَّكُرُكَاكَ غَفَّارًا ۞ مُرْسِلُ السَّمَاءَ عَلَيْكُرُ مِنْدُرَازًا (إِنَّ وَيُمْدِدَكُرُ بِأَمْوَ لِ وَبَنينَ وَيَجَعَل لَكُوْرَجَنَّنتِ وَيَجْعَلُ لَكُوْ أَنَّهُ زَا ١٠٠ مَالْكُوْ لَانْزِيحُونَ لِلَّهِ وَقَارَا ١١٠ وَقَدْ خَلَقَكُمْ أَطْوَارًا ﴿ أَلَوْ تَرَوْا كَيْفَ خَلَقَ اللَّهُ سَبَّعَ سَمَوَتٍ طِبَاقًا ﴿ وَجَعَلَ ٱلْقَمَرِفِينَ نُورًا وَجَعَلَ ٱلشَّمْسَ سِرَاجًا ﴿ اللَّهُ وَاللَّهُ أَنْبُنَكُم مِنَ ٱلأَرْضِ نَبَاتَا ﴿ اللَّهُ أَمُّ يَعُيدُكُونَ الرَّعُزِجُكُمْ إِخْرَاجَا۞ وَٱللَّهُ جَعَلَ لَكُوْآ لَأَرْضَ بِسَاطًا ۗ ۞ لِتَسَلُكُواْمِنُهَا سُبُلَافِحَاجًا ﴿ قَالَ نُوحُ رَّبِّ إِنَّهُمْ عَصَوْفِ وَٱتَّبَعُواْ مَن لَّوْرَدُهُ مَا لُهُ وَوَلَدُهُ وَ إِلَّا خَسَارًا ١١ وَمَكُرُواْ مَكْرًا كُبَّارًا ١٥ وَقَالُواْ لَانَذَرُنَّ ءَالِهَتَكُمُّ وَلَانَذَرُنَّ وَدُّا وَلَا سُواعًا وَلَا يَغُونَ وَ يَعُوقَ وَنَسَّرًا ١ وَقَدَّ أَضَلُّوا كَثِيرًا وَلَا نَزِدِاً لظَّناِمِينَ إِلَّاضَلَا ١ مِّمَّا خَطِيَّكُ لِهِمْ أُغِّرَقُواْ فَأَدْخِلُواْ نَارًا فَلَرْ يَجِدُواْ لَهُمْ مِّن دُونِ ٱللَّهِ أَنصَارًا ١

دَيَّارًا۞إِنَّكَ إِن تَذَرَهُمُ يُضِلُّواعِبَادَكَ وَلاَيَلِدُ<u>رَّا إِلَّا</u> فَاجِرًا كَفَّارًا۞ رَبِّاغْفِرْلِي وَلِوَلِدَىَّ وَلِمَن دَخَلَ بَيَّوِ مُؤْمِنًا وَلِلْمُؤْمِنِينَ وَٱلمُؤْمِنينَ وَلاَنْزِدِ الظَّلِمِينَ إِلَّا بَارًا۞

#### 

قُلُ أُوحِيَ إِلَىَّ أَنَّهُ ٱسْتَمَعَ نَفَرُّمِّنَ ٱلْجِينَ فَقَالُوٓ أَإِنَّا سَمِعْنَا قُرَّةَ انَّا عَجَالَ يَهْدِي إِلَى ٱلرُّشْدِفَ عَامَنَا بِهِ وَلَن نُشْرِكَ بِرَبِنَا أَحَدًا إِنَّ وَأَنَّهُ وَتَكَالَى جَدُّ رَبَّنَامَا أَتَّخَذَ صَلْحِبَةً وَلَا وَلَذَا (إِنَّ وَأَنَّهُ كَابَ يَقُولُ سَفِيمُ نَاعَلَى اللَّهِ شَطَطًا ٢٤ وَأَنَّا ظَنَنَّاۤ أَنَّ لَأَنْ نَقُولَ ٱلَّإِنسُ وَٱلْجِنُّ عَلَىٰٱللَّهِ كَذِبًا ۞ وَأَنَّهُ كَانَ رِجَالٌ مِّنَ ٱلْإِنسِ يَعُوذُونَ برِجَالٍ مِّنَ ٱلْجِينَ فَزَادُوهُمْ رَهَقًا ﴿ وَأَنَّهُمْ ظَنُّواْ كَمَاظَنَنْمُ أَنَ لَنَ يَبْعَثَ ٱللَّهُ أَحَدًا ﴿ وَأَنَّا لَمُسْنَا ٱلسَّمَاءَ فَوَجَدْنَكُهَا مُلِتَتَ حَرَسًا شَدِيدًا وَشُهُبًا ١ وَأَنَّا كُنَّا نَقَعُنُدُ مِنْهَا مَقَنِعِدَ لِلسَّمْعُ فَهَن يَسْتَمِعِ ٱلْأَنَ يَعِدُلُهُ شِهَا بَارْصَدَا ﴿ وَأَنَّا لَانَدْرِي ٓ أَشُرُّ أُرِيدَ

بمَن فِي ٱلْأَرْضِ أَمْ أَرَادَ بِهِمْ رَبُّهُمْ رَشَدَا ﴿ وَأَنَّا مِنَّا ٱلصَّالِحُونَ وَمِنَادُونِ ذَالِكَ كُنَّا طُرَآيِقَ قِدَدُاللَّ وَأَنَّا ظُنَّنَّا أَن لَّن نُعَجِزَ ٱللَّهَ فِي ٱلْأَرْضِ وَلَن نُعْجِرَهُ وَهُرَا إِنَّ وَأَنَّا لَمَّا سَمِعْنَا ٱلْهُدَى ءَامَنَّا بِهِ أَ- فَمَن يُؤْمِنُ مِرَبِّهِ - فَلاَ يَخَافُ بَعْسَا وَلَا رَهَقَا اللَّ وَأَنَّا مِنَّا ٱلْمُسْلِمُونَ وَمِنَّا ٱلْقَدِيطُونَ فَمَنَّ ٱسْلَمَ فَأُولَيْكَ تَعَرَّوْارَشَدَاكُ وَأَمَّا ٱلْقَسِطُونَ فَكَاثُواْ لِجَهَنَّمَ حَطَبًا ١ وَأَلُّو اسْتَقَامُوا عَلَى ٱلطَّرِيفَةِ لأَشْقَيْنَهُم مَّلَّهُ عَدَقًا ١ كَانْفِينَهُمْ فيةً وَمَن يُعْرِضُ عَن ذِكْر رَبِّهِ - يَسْلُكُمُهُ عَذَا بَاصَعَدَا اللَّهُ وَأَنَّ ٱلْمَسْ جِدَ لِلَّهِ فَلَا تَدَّعُواْ مَعَ ٱللَّهِ أَحَدًا ١ وَأَنَّهُ مِلَّا قَامَ عَبْدُ ٱللَّهِ يَدْعُوهُ كَادُواْ يَكُونُونَ عَلَيْهِ لِبَدَا ﴿ فَأَلْ إِنَّمَآ أَدْعُواْ رَبِّ وَلَآ أَشْرِكُ بِهِ ۚ أَحَدُ اللَّ قُلْ إِنِّي لَآ أَمْلِكُ لَكُرْضَرًّا وَلَارَشَدَا ١ مُنْ قُلْ إِنِّي لَن يُحِيرَني مِنَ ٱللَّهِ أَحَدُّ وَلَنَّ أَجِدَ مِن دُونِهِ مُلْتَحَدًّا ﴿ آ إِلَّا إِلَّ إِلَّا إِلَّ إِلَّا إِلَّ إِلَّا إِلَّ إِلَّا إِلّ مِّنَ ٱللَّهِ وَرِسْلَتِهِ وَمَن يَعْصِ ٱللَّهَ وَرَسُولُهُ وَإِنَّ لَهُ زَارَجَهَنَّكَ خَيْلِدِينَ فِيهَآ أَبَدًا ﴿ حَتَّى إِذَا رَأَوْاْ مَا يُوعَدُونَ فَسَيَعْلَمُونَ

مَنْ أَضْمَفُ نَاصِرًا وَأَقَلُّ عَدَدًا ۞ قُلْ إِنْ أَدْرِعَ أَفَرِيتُ مَّا ثُوَعَدُونَ أَمْ يَجْعَلُ لُهُ, رَقِ آمَدًا ۞ عَلِمُ ٱلْغَيْبِ فَكَا يُظْهِرُ عَلَى غَيْبِهِ \* أَحَدًا ۞ إِلَّا مِنِ ٱرْتَضَىٰ مِن رَّسُولٍ فَإِنَّهُ, يَسْلُكُ مِنْ يَثِيْ بِكَنِيدَ وَمِنْ خَلْفِهِ رَصَكَ ۞ لِيَعْلَمُ أَن فَدَ أَجْلَعُوا رِسَلَاتِ رَبِّمٍ وَأَحَاطَ بِمَا لَدَيْمٍ مَ وَأَحْمَىٰ كُلَّ شَيْءٍ عَدَدًا ۞

#### الدرس الثامن (المد اللازم ـ والمد العارض)

 اقرأ الدرس (من صفحة ٥٩ إلى ٦٣) مرتين أو ثلاثاً حتى تفهمه، ثم أعد قراءته مع الاستماع إلى النطق بالأمثلة .

 استمع إلى تلاوة السورتين الأتيتن, وانتبه إلى مواضع المد الملازم، والمد العارض مما تحته خط، ومقدار المد، وقد تلونا الفاتحة بالوجهين في العارض : الطول، والتوسط، وتلونا سورة (ن) بالقصر : اللَّهُ الرَّحْمَرُ الرَّحِيهِ

نَنَّ وَٱلْقَلَىٰ وَمَانَسُطُرُونَ ١٤ مَآ أَنْتَ بِنعْمَةِ رَبِّكَ بِمَجْنُونِ ١ وَإِنَّ لَكَ لَأَجَّرًا غَيْرَ مَمَّنُونِ ﴿ ثَا ۖ وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقِ عَظِيمِ ﴿ إِنَّا فَسَتُتْصِمُ وَمُصِرُونَ فَيَ إِلَّا يَكُمُ ٱلْمَفْتُونُ فَي إِنَّا رَبُّكَ هُوَ ٱعْلَمُ بِمَنصَلَّ عَنسَبِيلِهِ <u>. وَهُو</u>َأَعْلَمُ إِلَّهُ هَ يَدِينَ (لَا) فَلَا تُطِع ٱلْمُكَدِّبِينَ ۞وَدُّوا لَوْتُدْهِنُ فَيُدْهِنُونَ ۖ وَكُولَا تُطِعَ كُلُ حَلَافِ مَّهِينِ ﴿ هُمَّازِمَّشَّآءِ بِنَمِيعِ ﴿ مَّأَمَّ مَّنَاحِ لِلْخَيْرِ مُعْتَدٍ أَيْدِ (أَنَّ) غُتُلِّ بَعْدَ ذَالِكَ زَنِيدٍ (أَنَّ أَن كَانَ ذَا مَالٍ وَبَنِينَ نَهُ إِذَا تُتَلِيعَانِهُ وَالنُّنَاقَاكَ أَسَطِيرُٱلْأَوَّلِينَ 💮 سَنَسِمُهُ ،عَلَى لَخُرُطُومِ ٢٠٠٤ إِنَّا بِلَوْنَهُمْ كَمَا بَلُوْ فَأَ أَصْحَبَ ٱلْحَنَّةِ إِذْ أَفْسَهُ أُ لَيَصْرِمُنَّهَا مُصْبِحِينَ ﴿ وَلَا يَسْتَنْوُنَ ﴿ إِنَّ فَطَافَ عَلَيْهَا طَأَيْفٌ مِن زَيِّكَ وَهُمْ نَايِمُونَ ١٩ فَأَصَّبَحَتْ كَالصَّرِيمِ ١٠ فَنَنَادَوْ أَمُصِّبِحِينَ ١١٠ أَن أَغَدُواْ عَلَى حَرْثِكُمْ إِن كُنتُمْ صَنْدِمِينَ ﴿ فَأَنظَلَقُوا وَهُوَينَ خَفَنُونَ ﴿ أَنَلَا يَدْخُلُنَّهَا ٱلْيُوْمَ عَلَيْتُكُم مِسْكِينٌ ﴿ وَعَدَوْاْعَلَى حَرْدِقَادِدِنَ ۞ فَلَمَّا رَأَوْهَاقَالُوٓ أَإِنَّا لَصَمَا لُّونَ ١٩ مَلْ عَنْ مَعْرُ وَمُونَ ١ قَالَ أَوْسَطُامُمُ ٱلْرَأَقُل لَكُولُولَاتُسَبِّحُونَ۞قَالُواسُبْحَنَ رَبِّنَا إِنَّا كُنَّاطَلِمِينَ۞فَأَقْبَلَ بَعْضُهُمْ عَلَى بَعْضِ يَتَلَوَمُونَ ۞ قَالُواْ نِوَيِّلْنَاۤ إِنَّاكُنَاطِيْفِينَ ۞ عَسَى رَبُّنَآ أَنْ يُبْدِلْنَا خَيْرًا مِنْهَا إِنَّا إِلَى رَبِّنَا رَغِبُونَ ٢٠٠ كَذَلِكَ ٱلْعَذَابُّ وَلِعَذَابُ ٱلْآخِرَةِٱكْبُرُّلُوٓكَانُوْأَيْعَلَمُونَ۞ إِنَّ لِلْمُنَّقِينَ عِندَرَيِّهِمْ جَنَّنتِ ٱلنَّعِيمِ ۞أَمَنَجْعَلُٱلتُسْلِمِينَكَٱلْجُرِمِينَ۞مَالَكُرَكَيْفَ تَخَكُمُونَ۞ٱمَّ لَكُورِكِنَاتُ فِيهِ تَذَرُسُونَ ۞ إِنَّ لَكُونِهِ لِمَا تَغَيِّرُونَ ۞ أَمْ لَكُورَ أَيْمَانُ عَلَيْنَابَلِغَةً إِلَى يَوْمِ ٱلْقِينَمَةِ إِنَّ لَكُمْ لَا يَعَكُّمُونَ ٢٠٠٠ سَلَهُمْ أَيُّهُم بِذَالِكَ زَعِيمُ إِنَّ أَمْ لَمُمْ شُرَكًا مُ فَلْيَأْتُوا بِشُرِكًا مِهْ إِن كَانُواْ صَندِ قِينَ (أَنَّ) يَوْمَ يُكْشَفُ عَن سَاقٍ وَيُدِّعَوْنَ إِلَى ٱلشُّجُودِ فَلَا يَسْتَطِيعُونَ (أَنَّا) خَشِعَةً أَبْصَارُهُمْ تَرْهَقُهُمْ ذِلَّةً وَقَدْكَانُوا يُدْعَوْنَ إِلَى ٱلسُّجُودِ وَهُمْ سَلِمُونَ

حيمه بصريم ترسهم وهدولد دلوليدعون إلى تسجوروم سومون نَّهُ فَدَرُنِ وَمَن يُكَوِّبُ بِهِنَا الْخَلِيثِ سَنَسَتَدْ رِجُهُ م بِنْ حَبْثُ لايمَلَمُونَ نِ وَأُمْلِ لَمُنَّ إِنَّ كَذِي مَتِينُ فِي أَمْ تَسَعُلُهُمْ أَجْرًا فَهُم ۺ٥مَّرْ مِمْثَقَلُون ۞ أَجَعَدُهُمُ ٱلْفَيْتِ هَهُمْ يَكْنُبُون ۞ فَاصَيْر لِمَكْرِ رَبِّكَ وَلاَ يَكُن كَصَاحِبِ ٱلْحُوتِ إِذَ نَا دَىٰ وَهُوَ مَكْثُومٌ ۞ فَاجْنَبُهُ رَبَّهُۥ أَن تَذَرَكُهُ وَفِمَةُ ثِينَ رَقِهِ النَّيْدَ بِالْفَرَآءَ وَهُو مَذْهُمُ ۗ ۞ فَاجْنَبُهُ رَبَّهُۥ فَجَمَلَهُ مِنَ الصِّيْلِ حِنَ ۞ وَإِن يَكَادُ النَّيِنَ كَشُرُوا الْفَرِلْقُونَكَ بِأَسْمَرِهِمْ لَمَا سَمِعُوا الْلِكُرُويَةُ وَلُونَ إِنَّهُ مُلْتَحْوِنٌ ۞ وَمَاهُمْ لِلَّا يُكْرِلُونَا عَلَيْنِ مَنْ

#### الدرس التاسع (هاء الكناية)

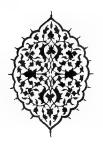
١ - اقرأ الدرس (صفحة ٦٣) مرتين أوثلاثاً حتى تفهمه، ثم أعد قراءته مع الاستماع إلى النطق بالأمثلة .
 ٢ - استمع إلى تلاوة السورة الاتية وانتبه إلى مواضع هاء الكناية وصفة النطق بها (قصراً، أو مداً) :

### \_ إللَّهُ الْخُرْالِيِّكِي

ٱلْمَاقَةُ ١ مَا الْمَاقَةُ ١ وَمَا آدُرِيكَ مَا الْمَاقَةُ ١ كُذَّبِتَ ثَمُودُ وَعَادُ الْقَارِعَةِ (إِنَّ فَأَمَّا نَمُودُ فَأَهْلِكُواْ بِالطَّاغِيَةِ (إِنَّ وَأَمَّا عَادُّ فَأَهْلِكُواْ بِربِجِ صَرْصَرِعَاتِيَةٍ ۞ سَخَرَهَا عَلَيْهِمُ ستبعَ لَيَـالِ وَثَمَانِيَةَ أَيَّامِ حُسُومًا فَتَرَى ٱلْقَوْمَ فيهَا صَرْعَى كَأَنَّهُمْ أَعْجَازُ نَخْلِ خَاوِيَةِ ﴿ فَهُلَّ مَرَىٰ لَهُم مِّنْ بَاقِيكةٍ ﴿ وَحَاءَ فِرْعَوْنُ وَمَن قَمْلُهُ وَٱلْمُؤْتِفِكُتُ بِٱلْخَاطِينَةِ الذُّ الْعَصَةُ أَرَسُهِ لَ رَبِّهِمْ فَأَخَذَهُمْ أَخْذَةُ رَّابِيَّةً ﴿ إِنَّا لَمَّاطَغَا ٱلْمَآءُ حَمَلُنَكُمْ فِي لَلَّارِيَةِ اللَّهُ لِنَجْعَلَهَا لَكُونَذُكِرَةً وَبَعَيَمَآ أَذُنُّ وَعِيَةٌ ﴿ إِنَّا فَإِذَانُونَ فِي ٱلصُّور نَفْخَةُ وَاحِدَةٌ ١ فَوَّمَيذِ وَقَعَتِٱلْوَاقِعَةُ لِأَنَّ وَأَنشَقَّتِٱلسَّمَآءُ فَهِي نَوْمَيذِ وَاهِيةٌ (إِنَّ) وَٱلْمَلَكُ عَلَىٰٓ أَرْجَآبِهِ أَوَيَحِيلُ عَرْشَ رَبِّكَ فَوْقَهُمْ يَوْمَ لِإِثْمَانِيَةٌ (١) يَوْمَهِ ذِنْعُرَضُونَ لَا تَخْفَى مِنكُرْخَافِيَةٌ ﴿ فَا فَامَّا مَنْ أُوتِ كِنْبَدُ بِيَمِينِهِ عَنَقُولُ هَآ ثُمُ ٱقْرَءُواْ كِنْبِيدٌ ﴿ إِنَّ ظَنَنتُ أَنِّ مُلَق

حِسَابِيَةُ ﴿ فَهُوَ فِي عِيشَةِ زَاضِيَةٍ ﴿ فَ جَنَّكَةٍ عَالِكَةٍ ﴿ أَنَّ قُطُوفُهَا دَانِيَةٌ ﴿ كُنُواُ وَٱشۡرَبُواْ هَنيَّٵ بِمَاۤ أَسۡلَفۡتُمۡفِ ٱلْأَيَّامِ ٱلْخَالِيةِ ﴿ وَأَمَّا مَنَّ أُونِي كِنْبَهُ وبشِمَالِهِ فَيَقُولُ يَنْكِنْنَي لَوْأُوتَ كِنْنِيةٌ ٥ وَلَوْ أَدْرِ مَاحِسَابِيهُ ١ كَانَتُهَا كَانَتِ ٱلْقَاضِيةَ ١ مَا أَغْنَى عَنَّى مَالِيَّةٌ ١ صَلُّوهُ (٢) ثُرَّ فِي سِلْسِلَةِ ذَرْعُهَا سَبْعُونَ ذِرَاعًا فَأَسُلَّكُوهُ (٢٦) إِنَّهُ، كَانَلَايُؤُمِنُ بِٱللَّهِ ٱلْعَظِيمِ ﴿ ثَنَّ وَلَا يَحُشُّ عَلَىٰ طَعَامِ ٱلْمِسْكِينِ ﴿ ثَنَّ الْ فَلْيُسَ لَهُ ٱلْيَوْمَ هَنْهُنَا حَمِيمٌ فَي وَلَاطَعَامُ إِلَّامِينِ غِسْلِينِ ٢ إِلَّا أَلْحَنِطِتُونَ ١٠٠﴾ فَلَا أَقْيِمُ بِمَانْتُصِرُونَ ١٩ وَمَا لَا نُتَصِرُونَ ١٠٠٠ إِنَّهُ ، لَقَوَّلُ رَسُولِ كُرِيمِ ٢٠ وَمَا هُرَبِقَوْلِ شَاعَرَّ قَلِ لاَ مَا نُوِّمِنُونَ ٢٠٠٠ وَلَا يِقُولِ كَاهِنَّ قَلِيلًا مَّا نَذَكَّرُونَ ٢٤٤ فَنزِيلٌ مِّن زَّتِ ٱلْعَلَمِينَ ﴿ ثَا وَلَوْ نَقَوَّلَ عَلَيْنَابَعَضَ ٱلْأَقَاوِيلِ ﴿ لَنَّ لَأَخَذَنَامِنْهُ وَالَّيْمِينِ (فَأَثُمُّ لَقَطَعَنَا مِنْهُ ٱلْوَتِينَ ﴿ فَالْمِن كُمْ مِنْ أَحَدِ عَنْهُ حَجِزِينَ ﴿ وَإِنَّهُ وَلِنَّهُ وَلَنْذُكُونُ \*

لِلْمُنَقِينَ۞وَإِنَالنَعْلَوُأَنَّ مِنكُرمُّكَذِينَ۞وَ إِنَّهُ لِحَسْرَةُعَلَى ٱلْكَفِرِينَ۞وَ إِنَّهُ لِحَقُّ ٱلْفِينِ۞ مَسَيَّعَ إِلَّهُ رَبِّكَ ٱلْعَظِيدِ۞



### المحتــوي

٥	المقدمةا
٧	(الفصل الأول)
٩	مخارج الحروف
۲۷	(الفصل الثاني) صفات الحروف
٠,	الفرق بين بعض الحروف المتشابهة
0	(القصل الثالث) أحكام بعض الحروف
٧	(أ) النون الساكنة والتنوين :
٨	الإظهار
4	الإدغاما
۳	القلب
٣	الإخفاء
٦	(ب) الميم الساكنة
٨	(جـ) النون والميم المشددتان
٠,	(د) البراء
7	(هـ) الـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
0	(الفصل الرابع) المدود
٧	المد وأقسامه وأسبابه
٧	الهمـــزة:
٧	المد المتصل والمد المنفصل

9													,							:	Ċ	ود	ک	_		J
۹																						٩	الاز	ال	ند	1
13									,												J	خ	عار	ال	٨	1
14																					2	ایا	ک	31	el	٤
íź				,				,											,		ٔ	سا	لوه	1 :	بزة	d
۲۳												:	_	وف	ق	لو	(		,	ام	لخ	1	ىل	_	اله	1
0												4	في	è	i		وال	1 4	ما	سا	ق	ĺ	: 、	ف	وق	ز
<b>/</b> V							,			,		,									_	نف	الوا	زا	ىو	9
٠.																				ö.	رد	نه	4 6	کا،	6	_
17				,									٠	ī	قر	از		ع,		ما	عا		مات	وم	مل	u
17				,														آن	نر	ال	0	و و	تلا	ب	ار.	
١.									د	ريا	جو	ت	11	4	۰	JL	ط	1 2	Ĺ	اه	خ		ار	اد	یْد	,
0																							ت			

ě

#### للمؤلف:

ـ قواعد التجويد على رواية حفص عن عاصم بن أبي النجود .

- قصيدتان في تجويد القرآن : وهما راثية الخاقاني ونونية

السخاوي ، حققهما وشرحهما.

ـ المقدمة فيما على قارئه أن يعلمه : لابن الجزري ، حققه

- سنن القراء وَمَنَاهِج المُجوِّدينَ .

#### يطلب من

مَكْتَبَهُ الْذَارِ بِالْمُدَيِثَةِ الْمُنُورَةِ ص.ب (۲۰۰۱۹) ماتف (۸۲۸۲۰۹۰) حد الكتاب مع القربات على أشرط

سجل الكتاب مع التمرينات على أشرطة صوتية بصوت المؤلف